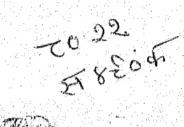
THE PROPERTY





0,02

820 820

_{तसम्} सिद्धगेषान पिश्र,

विशास्द "सुत्राकर"

॥ अहिरिः ॥

काव्याङ्ग त्रिवेणी

一个一个

पिंगल, अलंकार तथा ्त की सरल तथा संचित्र व्याख्या ।

रचियता-

श्रीयुत सिद्धगोपाल जी मिन

विशारद "सुधाकर"

মুক্ষাস্ক—

वन्शीधर अप्रवाल

वुकसंतर प्राड स्टेशनर-उरई।

प्रथमवार) सन १००० १६३४ ई०

सूख्य ॥

Bull of

以密初第 …

लाला वंशीधर अप्रवाल,

बुकसेत्र पन्ड स्टेशनर, उग्हैं।

सर्वाधिकार स्वरचित

प्रिन्टर— श्री लक्ष्मीनारायण मीतल, विकास प्रेस, उर्हा

विषय-सूची।

भाम	पृष्ठसंख्या	नाम	पृष्ठसंख्या
करगारस	GY	नोमर	4
कविता	ঽ	दयावीर	ওও
कविश	1 cc	दानवीर	७६
किरीट	१्द	द्वितिवित्रिवत	१६
कुगडलिया	१२	दौहा	११
कोमलावृश्वि	२३	ह्यान्त	80
खङ्गवीर	9 5	धर्मधीर	৩ল
गद्यरचना	ঽ	नरंद्र	5
गुरुवर्ग	3	निरंग रूपक	કક
धनास् री	१्द	पद्यरचना	Ą
बरणान्तवर्णस	ामला ६	परुषावृत्ति	२३
चवर्गया	5	परंपरितऋपक	ક્ષક
चौपाई	ঙ	परिसंख्या	装锭
छन्द	8	पूर्णीयमा	32
छ न्दस्रोध	y ,	वकोिक	२२
छुन्वभेव	६	बर्धे	* =
छुत्पय	13	विष्या	Ąo
तद्र परूपक	3 £	बीरसंद	Ł

		•	
धीरगम	3%	लिलोपमा	30
गयानकरम	38	लचंगलता	۶۳
भाषा समक	হ্ত	लुप्तोपमा	३३
भृजंगप्रयान	۶٠	वर्ण भेद	૱ૻ
भूम (भानित)	8'3	व्य न तिलका	१६
मनहरण	१८	वणिक छंद	¥,₹3′·
मनगयंद	ي و	वर्शिकविषमवृत	3.3
मालिनी	१६	वणिकसमान्तर्गतदं डक	१=
मात्रा	হ	वर्गिकश्चद्धसमवृत	3,8
मात्रिकछंद	ષ્ટ	बात्स्व ्य रस	43
मात्रिकसमञ्	. 9	विभावना	६४
मात्रकविषम	૭,१૨	विरोधाभास	६१
मात्रिकग्रहीस		वीमत्सरस	zo′
मालोपमा	રૂપ્ટ	संकर	\$9,88
मृत्तक	१्द	संदह	ម្ត
यमक	۶,0	संसृष्टि	६७,६८
रस	२३	सुँदरीसवैया	500
रसनीपमा	३६	सीरठा	۶۶
रू.पक	3=	स्मरणालंका र	ઇદ
रोला	3	शब्दालंकार	२०,२१
रोद्ररस		शान्तरस	प्तर
मधु वर्ग	a	शिखरियाी	9.8
A 4 50 A			

श्रृंगाररसं अइ	श्रप्रनद्दुति ।	88 ;
श्लेष ३०,६२	श्रलंकार	₹0,
हरगीतिका १०/	श्रलंकारभेद :	ঽ৽ৄ
हास्य रस ७४	इन्द्रवृज्ञा '	₹ ¥
त्रोटक १४	उत्प्रे स ा	४२
श्रातिशयोक्ति ५६	उदाहरणा	ξ ο,
श्रंथीलंकार २१,३१	उपमा	३ १:
श्रर्थान्तरस्यास ६१	उपमेयापमा	夏多,
श्रद्भुत रसं दर	उभयालंकार	દ્દ્
श्चनंत्वयोपमा ३६	उच्लाला	9.8
श्रेनुप्रास २१	उस्लेख.	ક્ષપ્ર

दो शब्द

हिन्दी काव्य के रसास्वादन के लिये काव्याङ्ग का सम्यक् हान परमावश्यक है। यद्यपि प्रत्येक श्रङ्ग के उसमोत्तर यन्थ इस्न समय विद्यमान हैं, किन्तु अद्यावधि ऐसा ए ह भी बन्ध दण्टिगोचर नहीं हुआ, जिसमें काव्य के तीनों छह पिङ्गल, त्रालङ्कार तथा रहा एकत्र हों । साथ ही में ऋन्य सब प्रत्य इतने यहस्य हैं कि होनहार दीन वालक धनामाय के कारण उनके खरीदने में असमर्थ हो उपयुक्त ज्ञान से बश्चित रह जाने हैं। इन्हीं सब कारणों से प्रेरित हो, यह छोटा सा यन्थ रचकर सेवा में प्रस्तृत किया जाता है। इसमें पिङ्गल-श्रलङ्कार तथा रम इन तीनों काव्याङ्गों का सम्मिश्रस है। पिङ्गल तथा चलंकार खण्डमें केवल उतने ही छन्दीं तथा अलंकारों के नाम और बच्चण लिखे गये हैं जिनका हान हाई स्कृत परीचार्थियों तथा हिन्दी साहित्य सम्झेलन के प्रथमा तथा मध्यमा परीक्षा के परीक्षार्थियों के लिये श्रावश्यक है। प्रत्येक छन्द, श्रालंकार तथा रस की व्याख्या सरल तथा स्पष्ट गद्य में की गई है। उदाहरण प्राचीन मध्यों से विशेष कर रामायण से दिये गये हैं। कहीं कहीं

पर अन्य प्राचीन प्रत्यों से भी उदाहरण उद्धृत किये गये हैं। इस पुस्तक के बनाने में जिन प्रश्यों से सहायता ली गई है उनके लेखकों को इतज्ञताञ्जलि सादर समर्पित की जाती है। साथ ही लोला बंशीधर अप्रवाल बुकसंलर उरई को भी हृद्य से धन्यवाद देता हूँ जिनकी प्रेरणा से मैंने यह पुस्तक िली है।

> _{विनीत}— मिद्रगोपाल मिश्र विशास्त्र 'स्रधाकर'

॥ श्री गणेशायनमो नमः॥

॥ अथ ॥

काव्याङ्ग त्रिवेणी



प्रथम खगड-पिङ्गल

पिङ्गली वह शास्त्र है जिससे छंद, उनके भेद तथा उनकी रचना का सम्यक् ज्ञान हो।

रचना दी प्रकार की होती है १- गध रचना २-पद्य रचना ॥

ग्दार्चनि जिस रचना में वात्रत की मात्राश्रों, तथा उसके वर्णों का कोई नियमित कम, कोई नियमित संख्या, कोई नियमित विराम तथा गति व प्रवाह का विचार न हो। इसमें व्याकरणानुसार शब्दों के कम का विचार रखते हुये ही शब्द योजना की जाती हैं; वर्णों के कम का नहीं।

पद्मर्चन् वह रचना है जिसमें मात्रा, वर्ण, विराम, गति तथा चरणान्त में वर्ण समता के नियमों का विचार रख

कर शब्द रचना की जाती है । ऐसी रचना की पद्य, छंद व कविता कहते हैं। इसमें व्याकरणानुसार शब्द योजना नहीं की जाती।

कृषित्। हर प्रकार की पद्य रचना जो पिङ्गल के नियमानुसार मात्रा, वर्ण, गित या प्रवाह तथा चरणान्त वर्णों की
समता का ध्यान रखते हुये रची जाती है किवता नहीं कही जा
सकती किन्तु ऐसी रचना तुकवन्दी यापच कहलाती है किवता
वहीं रचना कहीं जा सकती है जिसमें साव, अलाकिक आलंङ्कारिक चमत्कार तथा रस की घारा प्रवाहित हो-साथ ही
साथ जिसमें अपूर्व आनन्द प्रदायिनी शक्ति ही और पढ़ने माश्र
ही से पाठक को तन्मय कर सुख में निमन्न करने में समर्थ हो।

गिश्चर चिन्। चाह जित्नी ही उत्हण्ट, भावपूर्ण तथा आलं-द्वारिक चमत्कार परिपूर्ण हो कविता या काण्य नहीं कही जा सकती। काष्य तो पद्य ही में रचे जा सकते हैं।

विर्णि दो प्रकार के होते हैं १--हस्वया लघु २- दीर्घ या गुरु।

मित्रि एक लघु वर्ण के उचारण में जितना समय लगता है यथार्थ में उतने समय को मात्रा कहते हैं। परन्तु साधारण रीति से काम चलाने के लिये ऐसी प्रथा चल गई है कि एक लघु वर्ण को ही एक मोत्रा तथा एक दीर्घवर्ण को दो मात्रा कहते हैं। जैसे-राम शब्द में रा>र मात्रा, म>र मात्रा। पिङ्गल में लुधु वर्ण का चिहु "। "तथा दीर्घ का ''ऽ'' भाग जाता है ॥ इसे मच, सना, कल नथा कला कहते हैं ।

गुरु वार्ष १ था, ई, ऊ, ए, ऐ, थ्रो तथा थ्री स्वर्ग युक्त वर्ण दीर्घ या २ मात्रा के माने जाते हैं। १६ यथा लू युक्त वर्ण भी दीर्घ माने झाने हैं।

२ अनुस्वार युक्त, विस्तर्ग युक्तः तथा संयुक्त वर्ण के प्रथम वर्ण द्धिया २ मात्रा के माने जाते हैं। जैसे-कंकाल में के, अतः का न तथा चिन का चि दीर्घ ही माना जायगा। कंकाल श्रुटर प्रमात्रा का, अतः ३ मात्रा का और चिन ३ मात्रा का माना जायगा।

द कभी कभी ऐसे उदाहरण भी हिंछिगोचर होते हैं कि वर्ण तो हस्य होते हैं परन्तु समास चिन्ह लगा कर हम्मरे शब्द से संयुक्त कर देते हैं, ऐसी दशा में हम्य वर्ण दीर्घ माना जाता है यथा 'बीर-प्रवर' इसमें 'बीर' का 'र' लशु वर्ण है परन्तु समास दिन्ह से प्रवर से संयुक्त होने पर पढ़ते समय दीर्घ विनाकर एहा करणा तथा 'र' में र मात्रा मानी जायंगी।

लघ दर्श १ साधारणतः थ इ, उ, ऋ तथा त्द रवरा युक्त वर्ण लघु सीने जाते हैं।

ें र संयुक्त वर्ण सर्वदेव ही १ मात्रा का माना जाता है जैसे विक्रम में क, बज में ब हस्य माने जाँयगे। ३ प्रायः लिपिरोति के अनुसार किसी वर्ण का कप तो दीर्घ होता है परन्तु छुन्द की गति के विचारसे उसके उद्यारण में १ मात्रा ही का समय लगता है बिशेष कर ए, ऐ, श्रो तथा और वर युक्त वर्णों में ही प्रायः ऐसा होता है। अतः ऐसे वर्णों को लग्नु ही मानते हैं। जैसे 'जामवन्त के वचन सोहावे' में 'सोहाये' में 'सो' सरवर होने से दीर्घ है परन्तु उचारण में एक ही मात्रा का समय लगता है अतः उसे लग्नु ही मानना पड़ेगा।

४ चन्द्र विन्दु युक्त वर्ण भी लघु ही माने जाते हैं जैसे नंद-नँदन। इसमें नँदन के 'नँ' में चन्द्र थिन्दु है इससे 'नँ' २ मात्रा कान होकर १ ही यात्रा का माना जायणा। इस प्रकार नंद नँदन में कुल ६ मात्रायें होंगी।

छन्द हिन्दी साहित्य में छन्द दो प्रकार के होते हैं प्रथम मात्रिक तथा दूसरे वर्णिक। प्रायः साधारणतः छन्द में चार चरण होते हैं केवल कुछ हो छन्द ऐसे होते हैं जिनमें ४ से अधिक चरण होते हैं। छन्दों के लक्कण लिखते समय १ चरण का जो लक्कण लिखा आपगा, वही चारो चरणों का समभना चाहिए।

मात्रिक छन्द वह छन्द है जिनमें मात्राओं की संख्या का नियम हो। यथा 'चौपाई'। इसके प्रत्येक चरण में १६ मात्रायें होती हैं। विशिक्त छिन्द वह कहलाता है जिसमें वणों की संख्या तथा लवु गुढ़ का नियम हो। इसे वृत भी कहते हैं। जैसे कुतिविलम्धित वृत्त के प्रत्येक चरण में १२ वर्ण होते हैं इनमें चौथा, सातवां, दसवां तथा वारहवां वर्ण दीर्घ तथा शेव लवु होने चाहिये। अथवा प्रत्येक चरण में १ नगण २ भगण तथा १ रगण होना चाहिय।

किन्हीं २ मात्रिक तथा वर्णिक छन्दों में विराम का भी नियम होता है जैसे मात्रिक छन्द हरिगीतिका के प्रत्येक चरण में १६ तथा १२ मात्राओं पर विराम देकर २८ मात्रायें होती हैं और शिखरिणी वृत्त में ६ वें तथा ११ वें वणों पर विराम देकर प्रत्येक चरण में १७ वर्ण होते हैं। इस विराम को यति भी कहते हैं।

छंद दे पि १ जब छन्द की मात्राओं की संख्या नियमित संख्या से कम या अधिक होती हैं तो वहां पर छंद दोवयुक्त हो जाता है।

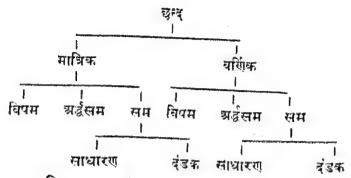
२ यतिभंगदीय-जब विराम निश्चत स्थान पर न हो ती वहां पर यति भंग दीय हो जाता है।

३ गति भंगदोप-छन्द के सब नियमों का पालन करते हुए भो जहां पर पाठ प्रवाह ठीक न हो वहां पर गति भंग दोप होता है यथा- 'जबते राम ब्याह घर श्राये'। इसमें १६ मात्रायें हैं श्रीर चौपाई की गति भी है किन्तु यदि इसको बदल कर "राम जबते व्याह घर आये" ए उ करदें तो इसमें १६ मा अयें होते हुए भी खीषाई की गित न होते से गित भंग दोप हो जायगा।

छन्द् रचना में नथा पाउ करने में गनि या पाठ प्रचाह का यहुँत ही ग्रिधिक ध्यान रखना चाहिये। इसके लिये कोई नियम नहीं घनलाया जा सकना। यह केवल श्रभ्यास पर निर्भर है।

चरणान्त वर्ण समस्वर ही होने जाहिये। परन्तु ऐसा होने सं छन्द सुनने में मधुर जान पड़ता है। साचिक छंदों में चरणान्त वर्ण श्रवश्य ही समस्वर हों तभी वे कर्ण प्रिय होते हैं। इसीसे हिन्दी भाषा में सर्वत्र ही चरणान्त के वर्ण स्मस्वर, रखने की चाल सी पड़ गई है। वर्णिक छंदों में आजकल अनुकान्त रचना करने की भी प्रथा सी खल गई है। जिसके प्रवर्तक विषय प्रवास रचिका है।

छुँद भेद मात्रिक तथा विभिक्त छुँदों में से प्रत्येक तीन तीन प्रकार के होते हैं।(१) सम (२) अह सम (३) विषम पुनः समझन्दों के दो भेद होते हैं (१) साधारण (२) द डक। इस प्रकार छुँदों के क्षेद जानने के हेतु अंगले वृक्त को ध्यान में रखना चाहिये॥



मात्रिक सम छंद वे छन्द कहलाते हैं जिनके चारी चरणों में बरावर मात्रायें हों मात्रिक समीं में ३२ गात्रा तक के साधारण और इससे अधिक मात्रा वाले दंडक कहलाते हैं।

मात्रिक अर्द्धसम वे छंद कहलाते हैं जिनके पहिले तथा तीसरे चरणों में बराबर मात्रायें हों तथा दूसरे श्रीर चौथे चरण में भी बराबर मात्रायें हों।

मात्रिक विषम वे छन्द हैं जिनके चारो चरणों में अस मान मात्रायें हों।

मात्रिक सम छंद

चौपाई इस मात्रिक सम छन्द के प्रत्येक चरण में १६ मात्राय होती हैं। इसके चरण के अन्त में जगर्स ।ऽ। तथा तगर्स (ऽऽ) कदापि नहीं रखना चाहिये। नियम ती नहीं है किन्तु चरणान्त में दो गुरु '८८' रखने से गति मधुर हों जाती है और पढ़ने में कर्ण प्रिय हो जाती है।यथा:—

वन्दर् गुरु पद-पद्म पराना । स्तरस सुवास सुरुचि अनुरागा ॥ श्रिमय सूरि मय चूरन चारू । शमन सकल भगरज परिवारू ॥ चुन्देपेया १०, द श्रीर १२ के विशाम से इसके प्रत्येक चरण में ३० मात्रायें होती हैं। चरणान्त में एक सगण (॥ऽ) तथा १ गुरु का होना आवश्यक है । यथा —

भे प्रगट छ्वाला, दीन दयाला, कौशिष्या-हितकारी।
हरिषत महतारी, मुनि-मन-हारी, श्रद्भुत रूप निहारी॥
लोचन श्रभिरामा, तनु धनश्यामा, निज श्रायुध भुज चारी।
भूषण वनमाला, नयन विशाला, शोभा-सिन्धु खरारी॥

तोमर इस छन्द के प्रत्येक चरण में १२ मात्रायें होती हैं श्रन्त में गुरु लघु वर्णों का होना आवश्यक हैं। यथाः—

तय चले वाण कराल। फुँकरत जनु वहु व्याल॥ कोप्यो समर श्रीराम। चले विशिख निशित निकाम॥

न्रेन्द्र १६ और १२ पर विराम देकर इसके प्रत्येक चरण में २८ मात्रायें होती हैं। चरणान्त में दो गुरु वर्ण को होना श्रावश्यक है। इसे सार छुंद भी कहते है। यथो:-

हे श्रक्तिश्वर द्यानिधे प्रभु, सत्पथ हमें दिवात्रों। सत्वर ज्ञान भानु प्रकटे उर, तम त्रज्ञान मिटाश्रों॥ सतगुण पंकज स्थिले अहर्निशि, निशा सूर्फता नाशै। देश निवासी चक प्रमुद्ति कर, तन जात्यर्थ विनाशै॥

विश मात्रायं होती हैं। अन्त में गुरु तथा लघु का होना वहुत आवश्यक है। आब्हा इसी छंद में गाया जाता है। इसी हंतु कोई कोई किय इसे आब्हा छंद भी कहते हैं। यथा:- सुमिरि भधानी जगदम्बा का, औ शारद के चरण मनाय। आदि सरसुती, तुमका ध्यावें, माता कंठ विराजी आय।। जोति बखानीं, जगदंवा के, जिनके कला वरणि नहिं जाय। सरद चंद सम आनत राजे, अति छवि अङ्ग अङ्ग रहि छाय।

शिला ११ तथा १३ मात्राओं पर विराम देकर इस छंद के प्रत्येक चरण में २४ मात्रायें होती हैं। किसी २ त्राचार्य के मत से इसके चरणान्त के दो वर्ण गुरु होने चाहिए। परन्तु यह नियम सर्वत्र नहीं पाया जाता।

यथाः—मंजु महामुद दानि, मनोहरता छुवि रासी।
जगमगात हुलसात, विलसती चन्द्र प्रभासी॥
सरसायति-सुख-सिन्धु, हर्ष-वीची लहराती।
दीपायलि जगमगति, लिये दीपायलि श्राती॥

पक किव ने इसी छुंद में इसकी परिभाषा तथा लक्षण यों लिखे हैं:— जाके प्रति पद मांहि ,कला चौविस गति राखें । रोला शश्रवा काव्य, छुन्द् तायहँ कवि माखें ॥ नियम न लघु गुरु केर, रखें श्रन्ते गुरु दोई। ग्यारह पर विश्वास, किये श्रति उत्तम होई॥

हिरिशितिका १६ छोर १२ वे विराम से इसके मत्येक चरण में २८ माशायें होती हैं। चरणान्त में १ लघु गुरु का होना परमावश्यक हैं। इसकी शति ठीक रखने के लिये प्रत्येक चरण की पांचवा, वारहवीं, उज्ञीसवीं तथा छुक्की सवीं मात्रायें लघु रखनी चाहिये, नहीं तो छंद की गति विगड़ेगी। यथा—

पद् पद्म धीय कदाय नाध न, नाथ उतराई चहीं। मीहि राम राउर आन दशरथ-शपथ सब सांची कहीं॥ वह तीर मार्राह जखन पे जब, लग न पांच पटारिहीं। तब लग न तुलसीदास नाथ, छपालु पार उतारिहीं॥

मात्रिक घडराम छंद

माजिक अर्ड्समहंद— व हंद है जिलके प्रथम तथा तीसरे चरण की माजाय वरावर हों और दूसरे तथा चौथे चरण की माजायें वरावर हों। इसप्रकार के छंद बहुधा दोही पंक्ति में लिखे जाते हैं अर्थात् पहिला और दूसरा चरण एक पंक्ति में सथा तीसरा और चौथा चरण दूसरी पंक्ति में। प्रसिद्ध डदाहरण ये हैं:- जिस्सीला। इस माजिक यह स्वत छंद के पहिते तथा तीसरे चरण में १४ और दूसरे तथा चौके चरण में १३ माजायें होती हैं यथा:-

खापर सज फिर नृत्य कर, शत्रु नाश हित अबहरणा। भारत कर उद्घार कर, आर्थ जाति यह तब शारण॥

देहिं। इसइंद के विषम अर्थात् पहिले तथा तीसरे चरणों में १३ तथा सम अर्थात् दूसरे तथा चौथे चरणों में ११ मात्रायें होती हैं। विषय चरणों के आदि में जनण नहीं तो बहुत अच्छा है और सम चरणों के अन्त में तगण (ऽऽा) तथा जगण (ISI) का होना आवश्यक माना जाना है।

यथा:— गिरा धर्थ जल बीचि सम, कहियन भिल न भिन्न । वन्दह सोताराम पद, जिनहि परम प्रिय खिन्न ॥ पुन:— श्री गुरु चरण सरोज रज, निज भन मुहुर सुधारि । वरणह रखकर विमल यस, जो हायम फल खारि ॥

स्रोहिठा इस इंद के विषम अरणों में ११ माजायें तथा सम चरणों में १३ माजायें होती हैं। शकीत् यह दोहे का दि-लोम है। यथा:-

निज मन मुद्धर पुथारि, शो गुर वरण सर्वेज रज। जो दायक फल चारि, वरणहु रघ्वर विभल यश॥ पुन:— जेहि सुभिगत सिधि होय,गन नायक करिवर वदन। करहु अनुश्रह सोय, दुव्हिराशि युभ सुभ सुम

विर्वे इस छंद के विषम चरणों में १२ मात्रावें तथा सम चरणों में अस्त्रायें होती हैं। दूसरे तथा चौथे चरण के अस्त में जगण (E) का होना आवश्यक है। यथा—

> कमट पीट घनु सजनी, कटिन अँदेश । तमिक ताकि ये तुरि हैं, कहाँ। महेश ॥

मात्रिक विषम छंद

मात्रिक विषम छंदों में केवल दो ही छंद बहुत प्रसिद्ध हैं उन्हीं के उदाहरण नीचे दिये जाते हैं—

कुगडिलिया आदि में १ दोहा पश्चात् १ रोला छंद जोड़ कर ६ पद का यह छंद माना जाता है। दोहे का अन्तिम चरण रोला का प्रथम चरणाई होता है और रोले के अन्तिम चरण के कुछ अन्तिम वर्ण व शब्द वही होने चाहिये जो दोंदे के आदि में हो। वथा—

साई ये न विरुद्धिये, गुरु पंडित कवि यार।
वेटा विता पौरिया, यह करावन हार॥
यह करावन हार, राजमंत्री जो होई।
विप्र परोसी वैद्य, आपको तर्व रसोई॥
कह गिरधर कविराय, युगन ते यहि चित आई।
इन तेरह से तरह दिये, यन आवे साई॥

छ्या या प्रप्र रोता और उड़ाला मिनहर छापय छंद बनता है। उच्लाला छंद के दूसरे तथा चौथे चरण के अन्त में यदि नगण (॥) रक्षाजाय तो छापय की गति अधिक रोच-क हो जाती है। एक कवि ने इसके लच्चण इस्ती छंद में यी लिखे हैं। यथा:—

रोता को धरि प्रथा, यहुरि उद्घाता राखें। ताको छुपय छुंद नाम, सबही कवि भागों॥ लघु गुरु नियम न कोइ, कहें कविराई कोई। कोई रोता अन्त माहि, राखें गुरु दोई॥ उद्याला के विषय महें, कोई कवि ऐसी कहहि। दुने चौथे चरण महें, अन्त वर्ण त्रय लघु रहि ॥

वर्णिक वृत्त

वर्णिक वृत्तों के सम्पक् ज्ञान के लिये गर्णों का जानना पर माग्रथक है। तीन वर्ण का 'गण' होता है। प्रस्तार से तीन वर्ण के समूह के = रूप होते हैं अतः = गण माने जाते हैं। जिनके नाम, रूप तथा उदाहरण इस प्रकार हैं:-

संख्या	नाम	স্কুৰ	उदाहरम्	्सं केत
ş	मगग्	222	मेथाबी	म
ঽ	नगग्।	111	नगर	न
રૂ	भगग्	SII	भूषरा	भ
છ	यगस्	1.55	ययानी	यः

¥.	जगम्	1.51	जहान	স
E	र्याग्	SIS	रावना	4,
ß	समग्	115	सरज्	रन
=	तगण्	اکک	तातार	त

किसी कवि ने इनके नाम तथा उदाहरण इस प्रकार छन्द में लिखा है।

> मगण मेथावी, नगण की नगर उपमा जानिये। भगणकी भृषण, ययाती यगण की पहिचानिये॥ जगण केर जहान जानहुँ, रगण की है रोवना। सगण की सरजू, तगण तातार के सम जानना॥

स्मरण रखना चाहिये कि प्रथम १ गण शुभ तथा पश्चात् के १ गण श्रमुभ माने जाते हैं। द्वातपत्र किविता रच्चितायों को किविता के प्रारम्भ में प्रथम १ अगों में से ही कोई गण रखना चाहिए। वाद के चार गणों को प्रारम्भ में न रखना चाहिए। साथ ही ह, भ, प, र वर्ण श्रमुभ माने जाते हैं अतएव किविताके प्रारम्भ में ये वर्ण न द्याने चाहिए। यचिपदीर्घ हो जाने से तथा देवताओं के नामके प्रयोग में दोप नहीं माना जाता जैसे 'ह' हरी शब्द में प्रयोग होने पर दोप मुक्त माना जायगा उसी प्रकार भरत तथा भारत में 'भ,' राम में 'र' श्रशुभ नहीं माने जायगे।

वर्णिक वृत्तों में २६ वर्ण तक के साधारण और इससे श्रिष्ठक वर्ण वाले दंडक कहलाते हैं।

वर्णिक साधारण वृत्त

इन्द्रिवज्∏ इस बृत के प्रत्येक चरण में त, त, ज श्रीर दो एक श्रथति दो तगण, १ जगण तथा दो गुरु मिलकर ११ श्रक्तर होते हैं यथा—

> में राज्य की चाह नहीं करू गा। है जो तुम्हें इष्ट वही करू गा॥ संतान जो सत्यवती जनेगी। राज्याधिकारी वह ही वनेगी॥

त्रीटिक इस वृत्त के प्रत्येक न्वरण में ४ सगण मिलकर १२ वर्ण होते हैं। यथा—

जय राम स्ट्रा सुख धाम हरे।
रधनायक शायक चाप धरे॥
भव चारण-दारुण तिह प्रभो।
गुण-सागर नागर नाथ विभो॥

भुजीग प्रयात इस वृत्त के प्रत्येक चरण में ४ यगण मिलकर १२ वर्ण होते हैं क्या-

> सका महामाला भिर्द्धा पाक कारी। करे कोतवाली महो पंड धारी॥ पढ़े चेद हासा सदा द्वार जाके। करेगों कहा शंजु सुभीव ताकी॥

वसन्तृतिलका इस वृत्त के प्रत्येक चरण में त, भ, ज, ज स्रोर दो गुरु मिलकर १४ वर्ण होते हैं। यथा—

है स्राज तो दिवस कृष्ण चतुर्दशी का।
पूराविकास किर क्यों यह है शशी का॥
यों चिक्त को चिक्त जो कर डालती हैं।
ऐसी मर्यक वदनी यह मालती है॥

मालनी इस वृत के प्रत्येक चरण में न, न, म, य तथा य मिलकर १४ वर्ण होते हैं। यथाः—

जिस समय हुआ था, भूप नाराच्य द्वारा।
यवनपति कृतव्नी का, शिरच्छेद ही था।।
सकत यवन सेना, स्वार्थ चिन्ता निमना।
अमण कर प्रजा को, दुःख देती अनेको॥

दुत्विलिम्बित इस इत के प्रत्येक चरण में न, भ, भ तथा र मिलकर १२ वर्ण होते हैं। यथाः—

> गगन श्यामलता सुषुमामयी । शतगुणी सुखदा धन निर्गता॥ श्रकथनीय हुई जिमि पंक से। चिकसिता कलिका चहिरागता॥

शिखिरिणी इस इस के प्रत्येक चरण में य, म, न, स, म, न, स, म तथा १ लघु और १ गुरु मिलकर १७ वर्ण होते हैं छुटवें वर्ण पर विराम होता है। यथाः—

हिमांशू चन्दा सीं, कुसुमशर तोसीं कहत पयी। नहीं सांचे दोऊ, इन गुणन मोले जनन को॥ वह छोड़े ज्वाला, विषम पाला सँग धरी।

तुद्व बज्राकारी, कुसुम के यानन हने ॥ वाईस वर्ण से छुन्वीस वर्ण वाले वृनों में से कई एक वृत्त सबैया के नाम से प्रसिद्ध हैं। उनमें से निम्नाङ्कित बहुत प्रसिद्ध हैं।

मत्तर्गयंद ७ भगण तथा २ गुरु का प्रत्येक चरण होता है। यथा:-

शोभित मंचन की अवली गर्ज दंत मई छ्वि उक्रवल छाई। ईश मनों वसुधा में सुधारि सुधाधर मंडल मंडि जोन्हाई॥ तामह केशवदास विराजत राजकुमार सबै सुखदाई। देवन सों जनु देव सभा शुभ सीय स्वयन्वर देखन छाई॥

सुन्दरी सर्वेथा इस इस के प्रत्येक चरण में दसगण और १ ग्रुक मिलकर २४ वर्ण होते हैं। यथा:—

किसले किलका कुसुमाविल कुँज लता तर पुजन में सरसाई। खग कोकिल उन्द सुकूक सुनात अली अवली रस च्यन धाई॥ यसुधा सुष्ठमा छवि मोद अपार वयारि वहै त्रिविधा सुखदाई। सुख हर्ष दिगन्त छुयो यस अन्त हेमन्तको, देख बसन्त अवाई॥ इसी प्रकार मभगण का किरीर तथा मजगण और १ लघु की लबंगलता सबैया बहुत प्रसिद्ध हैं।

वर्णिक समान्तर्गत दंडक ।

२६ वर्ण से श्रधिक वर्ण वाले वृत्त दंडक कहलाते हैं। इन के दो भेद हैं (१) गणवड़ (२) मुक्तक।

गणवद्ध दंडक वह है जिसके वर्णों की संख्या गर्णों के अनुसार नियमित हो।

मुक्तक वह दंडक है जिसके वर्णांकी केवल संख्या नियमित हो। गणों का वंधन न हो। ऐसे मुक्तकों में 'मनहरण' हिन्दी साहित्य में बहुत प्रचलित है इसको कवित्त व घनाचरी भी कहते हैं।

मनहर्ण इस वृत्त के प्रत्येक चरण में ३१ वर्ण होते हैं। १६ तथा १४ पर विराम रख कर अन्त में कम से कम १ गुरु श्रवश्य होना चाहिये। यथा:—

देखनको भांकी हो विद्वारीज्ञ की सर्व काला,
गाइवे को एक नाम रामनाम गाइये।
भोजन को सालिक परिश्रम-उत्पन्न-ग्रन्न,
पीवें को सुरसरि को निन जल पाइये॥
पीट्य परार्थ धन धान्य उपकार अर्थ,
वृद्धि हो तो जाति-वुःस-सिंधु अवगाहिरे।

कर्म बश जन्म तो 'सुधाकर' हो भारत में, जीवन ह्यौ मृत्यु प्रमु देश हित चाहिये॥

वर्णिक अईसम वृत्त

ऐसे वृतों में उपजात वृत्त बहुत प्रिन्छ है किन्तु इनका प्रयोग संस्कृत में ही होता है, हिन्दी में नहीं।

वर्णिक विषम बृत्त।

ऐले वृत्तों का चलन केवल मराठी में बहुत है हिन्दी में नहीं। इसी से उदाहरण नहीं लिखते।

॥ अथ ॥

काव्याङ्ग त्रिवेणी



द्वितीय खरड-अलंकार

अलंकार वह सामग्री है जिसके किसी वाक्य में अलौकिक चमत्कार तथा रोचकता आजाती है। या वर्णन करने के चमत्कारिक ढंग को अलंकार कहते हैं।

ञ्चलंकार भेद मुख्य भेद २ हैं (१) शन्दालंकार (२) श्रथितंकार (३) उभयालंकार

शब्दालंकार जब केवल शाब्दिक चमत्कार हो। किन्तु
यदि शब्दों को बदलकर उनके पर्यायवाची शब्द रखदें तो बह
प्रथम चमत्कार तथा रोचकता न रह जायगी। यथा:—

वैर विगत विहरत विपिन, मृग विहंग यहुरंग''।

अर्थालंकार जहां शाब्दिक चमस्कार के स्थानमें आधिक चमत्कार हो। यथाः—'पुनि आउव यह विरियां काली। अस कहि मन विहँसी इक शाली'॥ यह अलंकार अर्थ पर निर्भर है शब्दों पर नहीं, इसमें शब्द वदले जा सकते हैं।

उभयालंकार पक से अधिक अलंकारों के सम्मिश्रण को उभयालंकार कहते हैं। परन्तु इसमें जिस अलंकार की मुख्यता प्रतीत होगी वही अलंकार मान लिया जायेगा। यथाः—

लसत मंजु मुनि मंडली, मध्य सीप रघुचन्द । शान सभा जनु तनु धरे, भक्ति सच्चिदानंद ॥ इसमें 'म' की श्रावृत्ति कई बार होनेसे श्रनुप्रास है । 'जनु' से उत्देक्तालंकार स्पष्ट हैं साथ ही साथ क्रमालंकार भी है ।

शब्दालंकार

यद्यपि शब्दालंकार के १० भेद प्रमुख हैं किन्तु इनमें (१) श्रमुप्रास (२) भाषा समक (३) यमक (१) वक्तोक्ति (५) विष्ता (६) श्लेप बहुत प्रसिद्ध हैं। श्रतप्य केवल इन्हीं की चिवेचना की जायेगी।

ञनुपास

अनुप्रास जहां व्यॅजनों की समानता हो उनके स्वर चाहे एक से न हों। उसे अनुप्रास अलंकार कहते हैं। इसके मुख्य भेद पांच हैं। (१) द्वेकानुप्रास (२) वृत्यनुप्रास (३)श्रुत्यनुप्रास (४) लाटानुप्रास (४) अन्त्यनुप्रास। १ छेकानुप्रास जब एक वर्ण की व अतेक वर्णा की आवृत्ति केवल एक वार हो अर्थात एक या अनेक वर्ण का प्रयोग केवल दो वार हो चाहे यह आदि में हो चाहे अन्त में।

यथा:-जब ने राम व्याह धर आये।

नित नय मंगल मोद वधाये॥ पुनः – सोद कवि कोविद सोद रनधीरा। जो छल छोडि मंत्रे रघुवीरा॥

यहां नित तथा नव में 'न', मंगलतथा मीद में 'म' की तथा कवि श्रीर कोविद में 'क' की, छल श्रीर छांडि में 'छ' की श्रावृत्ति केवल एक वार है।

गृत्यनुप्रास् जहां एक व अनेक वर्णों की आवृति कई वार हो वहां वृत्यन्त्रास होता है हेकान् प्रास में एक व अनेक वर्णों की आवृत्ति केवल एक वार तथा वृत्यनुप्रास में कई बार आवृति होती है। यही दोनों में भेव है। इस वालंकार का सम्यक ज्ञान प्राप्त करने के लिये वृत्ति यों का जानना परमावश्यक है। ब्रुक्तियां ३ है। (१) उपनामरिका (२) पष्ट्या (३) कोमला। इन्हीं को कमशः (१) वेदभीं (२) गोड़ी (३ तथा पांचाली भी कहते हैं।

उपनागरिका शृशि मधुरता व्यंत्रक वर्ण अर्थात् टवर्ग को छोड़ शेप मधुर वर्ण (प्रत्येक वर्ग के प्रथम, द्वितीय तथा तृतीय वर्ण) तथा सानुनासिक वर्ण जिस कविता में अधिक हो उसे इपनागरिका दृति कहते हैं।शृंगार, हास्य तथा करणा रम की कविता इसमें अच्छी लगती है। परुप्यिति टबर्ग, संयुक्त वर्ग, रेक, तथा या, प तथा लम्बे समास जिस कविता में अधिक हो उसे परुपावृत्ति कहते हैं। रौद्र, बीर तथा भयानक रस की कविता इस वृत्ति में अच्छी लगती है।

कोमिला थ, र, ल, ब, स, ह, समास रहित व छोटे समास जिसमें अधिक हों उसे कोमला वृत्ति कहते हैं। शान्त, अद्भुत तथा बीमत्त रस की कविता इसमें अच्छी लगती है।

र्स हिन्दी साहित्य में १ रस होते हैं। शृह्वार, हास्य, करुण, बीर, शैद्र, भवानक, शान्त, श्रद्भुत तथा बीभत्स। किन्तु शाजकल बात्सच्य नाम का दसवां रस श्रीर भी माना जाता है।

[उपनागरिका वृत्ति के अनुसार ।]

सरल सुसाहिय शील निधान्। प्रगतिपाल सर्वज्ञ सुजान्॥ शील सकीच सिन्धु रघुराऊ। मुमुख सुलोचन सरल स्वभाऊ॥ सुनु सेवक सुर तह सुर धेन्। चिधि हरि हर वंदित पद रेन्॥ सेवत सुलभ सकल सुखदायक। प्रगतपाल सबराचर नायक॥ पुनः —रघुनंद श्रानंद कंद कीशल, चन्द दशरथ नंदनं॥

[परुपा वृत्ति के अनुसार]

क वित्त—वारि टारि डारीं कुम्भकर्णीह विदारि डारीं, सारीं मेघनादे आजु वल यो अनन्त हीं। कहे परमाकर त्रिक्ट हू को ढाहि डारों, डारत करेई जातुधानन की श्रन्त हों।। श्रच्छ हिं निरच्छ कि एच्छ है उचारों इमि, तोम तिच्छ नुच्छन को कछ चै न गंत हों। जारि डारों लंकहि उजारि डारों उपवन, फारि डारों रावण को तो मैं हनुमंत हों॥

पुनः— सुनियं वरवीर ! गंभीर प्रण्वीर प्रण्,
भाषे यह भीम सभामाहि है निशंक उर ।
कीन्हों अपमान अभिमान मान शान सब,
आन में भुलाऊँ सुत पांडु अकलंक कर ॥
करके गदा प्रहार दाहिनी भुजा उखारि,
रक्तके सँहार के फेकूं भुज पंक पर ।
कोटि वर्ष नके परूँ उर ना विदीर्ण करूं,
रक्त पी सुलाऊं न जो मृत्यु पर्यंक पर ॥

पुनः—किप देखा दारुण भट आवा । कटकटाइ गर्जा अरु धावा पुनः— खग काक कंग शृगाल । कटकटिई किटन कराल ॥

[कोमला वृत्ति के अनुसार]

यथा—सोइ जार्नाह जेहि देहु जनाई। जानत तुमहि तुमहि होइ जाई॥ पुनः—नेति नेति जेहि वेद निक्षा। चिदानन्द निरुपाधि, अनूपा। ३ श्रुत्यनुप्रास जहां एक ही स्थान से उचरित होने धाले वर्णों की समता हो उसे श्रुत्यनुप्रास कहते हैं।

यथा:-गीध अधम खग आमिप मार्गा ।

इसमें प्रारम्भ में कंट से उचरित होने वाले वर्णों का प्रयोग श्रिधिकतर है। इससे यह कर्ण मधुर जान पड़ताहै। इसी तरह श्रीर भी समभ लो।

पुनः—जलज जगत-ित्रय जलत हिम, ख़ुवत जलज छ्य होय ॥ इस में तालव्य वर्णों की प्रचुरता है। इससे यह भी पढ़ने में मीठा जान पड़ता है।

8 लाटानुप्रास (यथार्थ में प्रथम कथित अनुप्रास अन्तरों के अनुप्रास है किन्तु लाटानुप्रास शब्दानुप्रास है,) शब्द और उसका अर्थ वही रहे केवल अन्यय करने से अर्थ में भेद हो जाय। उसे लाटानुप्रास कहते हैं।

उदाहरण- राम हृद्य जाके वसे, विपति सुमंगल ताहि। राम हृद्य जाके नहीं, विपति सुमंगल ताहि॥

(अलंकार मंज्या)

जिसके हृदय में राम का वास है उसके लिए विपति भी मंगलदायक ही होती है किन्तु जिसके हृद्य में श्री राम का वास नहीं उसके लिये मंगल भी दुखदायक विपत्ति है। पुन:—मायापित वारे लीलावार की सहाय हेतु, दीन्हे विधि खेल मायावारे रसवारे हैं।

प्रेमरस ममता चेद्चारे ने प्रदान किया, भद्द औ विसमता देत ये जी वर्षवारे हैं॥ लीलाबार, मायाबार, रसवार, वेदवार, वरदवार में 'वारं' शब्द का अर्थ सर्वत्र एक ही है किन्तु भिन्न २ शब्दों के साथ समास हो जाने से उन शब्दों के भिन्न २ अर्थ होजानेसे लाटानुप्रास है।

अन्त्यनुप्राम् प्रत्येक छंद के चारों चरणान्त के वर्ण पक ही होते हैं इसी की तुकान्त कहते हैं। इसी तुकान्त की श्रम्त्यानुप्रास कहते हैं। भाषा काव्य में ६ प्रकार के तुकान्त होते हैं।

- १ सर्वान्त्य जिसमें चारों चरणों के तुकान्त एक हो। जैसे सबैया या कवित्त के तुकान्त मिलते हैं।
- २ समान्त्य विषमान्त्य जिसमं पहिले व तीसरं चरण के, तथा दूसरे वा चौथे के तुकान्त मिलें अर्थात् विषम विषम तथा सम सम चरणों के तुकान्त मिलते हों। तुलसी कृत रामायण में बाल कांड में प्रथम ४ सीरठों के। उदाहरण:-जेहि सुमिरत सिधि होय, गण नायक करि वर बदन। करहु अनुब्रह सीय, बुद्धि राशि शुभ गुण सदन॥
- ३ समन्त्य जब केवल सम चरणों के अर्थात् दूसरे तथा चौथे चरणों के तुकान्त मिले। उदाहरण—कोई भी दोहा हो सकता है।
- थ विष्मान्त्य जब केवल विषम चरणों के अर्थात् पिहले तथा तीसरे चरणों के तुकान्त मिलते हैं। उदाहरण कोई सोरटा हो सकता है।

५ समिविपमान्त्य जिसमें पहिले तथा दूसरे और तीसरे तथा चौथे चरणी के तुकाल मिलें। उदाहरण कोई चौणई हो सकती है।

६ भिन्नान्त्य जिलमं चारों चरणों के तुकान्त भिन्न ही उदाहरण पं० अयोध्यासिंह उपाध्याय का प्रिय-प्रवास गृथ्य देखो—

२ भाषा समक

जब कई मापाओं के ग्रब्दों को लेकर कविता की जाती है।
यहाँ समक अलंकार होता है। यथाः—
शवाने दिजराँ दराज़ चूँ जुल्फ़ों रोज़े बस्तत चु उम्र कोता।
सखी पिया को जो मैं न देखूँ तो कैसे कार्ट् अंधेरी रतियां॥

३ यमक अलंकार

वैसा ही शब्द या वही शब्द वार वार आवे किन्तु अर्थ
भिन्न भिन्न हो उसे यमक अलंकार कहते हैं।

उदाहरण-गोरो से । सहित आता है, गोरी जब यह सुनती है

रण पराङ्कमुख गोरी-पित हो, गोरी अनुनय करती है

पुन:—पृथ्वीराज यदि चंद, चंद तो चन्द्र प्रभा सम उहरेगा।

चँद अमर यश रहेगा तब तक, चन्द्र गगन तल चमकेगा
पुन:—कवनि भांति वृजयुवनि जियव नित, मनमध मनमध जावे
पुन:—ऊँचे घीर मंदर के अन्दर रहन वारी,

ऊँचे घोर मंदर के अन्दर रहाती हैं॥

कंद मूल भोग करें कंद मूल भोग करें,
तीन वेर खाती वे ती तीन वेर खाती हैं॥

म्यन शिथिल अङ्ग भूखन शिथिल अङ्ग,
विजन डोलाती वे तो विजन डोलाती हैं,

भूपन भनत शिवराज वीर तेरे त्रास,
नगन जड़ाती वे तो नगन जड़ाती हैं॥
(शिवा वाचनी)

नोट— जब प्रथम श्रीर श्रम्तके वर्ण मिलते हैं। तथा कहीं कहीं पर प्रथम खरण के श्रम्त के जो वर्ण होते हैं दूसरेके श्रादि में बढ़ी होते हैं। इसी तरह दूसरे के श्रम्त के तीसरे के श्रादि में तथा तीसरे के श्रम्त के बीधे के श्रादि में तथा चौथे के श्रम्त में श्रथम के श्रादि के वर्ण होते हैं ऐसे यमक को मुक्तपदगाह यमक कहते हैं।

४ वकोकि अलंकार।

जब कहने वाला कोई वाक्य किसी एक अर्थ में कहता है कित श्रोता काकु से या श्लेप से उसका दूसरा अर्थ ले लेता है वहां यह अलंकार माना जाता है।

्र काकु न्योकि जहां शब्द के उचारण में कंड व्यनि एक विशेष अर्थ का प्रतिपादन करे अर्थात् व्यंग साभासित हो वहां काकुकोक्ति होति है। इसका प्रयोग रौद्र रस वा हास्य रस पूर्ण वाद-विवाद में अधिकतर होता है। यथा — कह श्रद्धत्व सलज जग माहीं।

रावण तोहि समान कोई नाहों॥
धर्म शीलता तब जग जागी।
पावा दरस हमहुं बड़भागी।
पुनः — में सुकमारि नाथ वन योगू।
तुमहि उचित तप मो कहँ भोगू॥

२ श्लोप ब्रिकोिकि (अ) अभंग पद श्लेप—जब शब्दों को न तांड़ते हुये उन शब्दों का दूसरा अर्थ लिया जाय। यथा:- को तुम हारि प्यारी! कहा, बानर की पुर काम। श्याम, सलोनी! श्याम किए, क्यों न डरें तब बाम ॥ इसमें श्रो कुरण और राधिका का परिहास बर्णित हैं। राधिका जी पूछती हैं। तुम कीन हो? भगवान का उत्तर सुन कि मैं हिर हूं, राधिका जी कहती हैं कि याम में (हिर= भगवान=बंदर) बंदर का क्या काम है। जब भगवान अपना श्याम नाम बतलाते हैं तो राधिका किर कहती हैं कि अच्छा तुम श्याम किए हो तो निश्चय तुम्हारी स्त्री तुम से

डरती होगी।

(च) भंग पद — जब शब्द को तोड़ कर श्रोता दूसरा श्रर्थ
लगावे यथा—"तमाखु पत्र राजेन्द्र, भजमा ज्ञान दायकम्"
इसका सरल श्रर्थ तो यही है कि श्रज्ञानदायक तमाखु को मत
खाश्रो। किन्तु कुछ लोग इससे भिन्न श्रर्थ करते हैं। वह इस
प्रकार है। तमाखु=(तम=उसको+श्राखु=चृहा) पत्र=बाहन

भग=पहिले तम्याक् यार्थ में म्वायो किन्तु दूसरे अर्थ में भजी, रमरण करो। मा=पहिले अर्थ में नहीं तथा दूसरे अर्थ में लक्षी। अवदूसरा अर्थ इस प्रार होगा। हे राजेन्द्र! जिनका चाहन मूलक है तथा जो लक्षी यानी घन सम्पनि और ज्ञान के देने वाले हैं ऐसे गणेश जी का भजन करो।

५ विष्सालंकार

आरचर्य, खेद, आदर तथा अन्य आकश्मिक भाव प्रकट फरने के लिये जब एक शब्द का प्रयोग कई बार हो। बहां यह अलंकार होता है।

उदाहरण-राम जपुराम जपुराम जपुराम उपुरावरे।
पुनः--राम राम कहि राम कहि, राम राम कहि राम।
तनु परिहरि रघुवर विरह, राव गो सुरधाम॥

६ श्लेपालंकार

जव शब्द केवल एक बार श्राता है किन्तु उसके शर्थ कई होते हैं वहां यह श्रलंकार होता है। यथार्थ में इसके दो भेद हैं। शब्दालंकारों में इसकी गणना तथ की जायगी जहाँ किंव का श्रभियाय केवल ? शर्थ से हो। इसके श्रितिरक्त जब किंव का श्रभियाय दोनों, तीनों या जितने शर्थ हो सकते हों उन सब से हो तब यह श्रथलंकार हो जाता है।

शब्दालंकार शलोप का उदाहरणः—कैसो स्वितास हास देन जो उदासि आस, उरमे प्रकाश सुख और कोड जानै ना। केसो हो वियोगितिय और ही दिखात भोग, होवेगो संयोग पर क्योंह जिय मार्चेना ॥ लागी हे लगन आज केवल सुरित मांहि, और की सुकीरित पे भन मचलात ना।

जाऊँ विल सांविल सुभूरति सलानी माहि,

जागी है विरति उर मन मोर मान ना॥
साधारणतः इसके एक ही अर्थ से कवि का अभिन्नाय है।
जिसमें किसी भक्त राज की श्री छुण्ण जी के प्रति भक्ति तथा
प्रेम दशा का दिग्दर्शन है। अत्रव्य इसमें श्लेप है किन्तु वास्तव
में इसके जिन शब्दों के नीचे रेखार्थे खिची हुई है। यह दी
अर्थी है। और कीचक की, द्रीपदी के लिये व्याकुलता का
वर्णन है किन्तु जैसा ऊपर लिखा गया है, मुख्य अर्थ शान्त
रस प्रधान है। अत्रप्य शब्दालंकार ही माना जायेगा। अर्थालंकार गत श्लेप की विवेचना आगे अर्थालंकारों की विवेचना
के साथ दिया जायेगा।

अर्थालंकार- १ उपमा ।

श्रथिलंकारों में उपमालंकार ही सर्वोत्तम तथा श्रनेक श्रलंकारों का मूल है। इससे इसकी विवेचना सर्व प्रथम की जायगी।

उपमा जब किसी वस्तु का पटतर किसी श्रम्य बस्तु से दी आवे वहाँ पर उपमालंकार होता है। जैसे-उसके हाथ कमल के समान कोमल हैं समता रूप रंग श्रीर गुणकी होती है। जिस वस्तु की प्रधानता हो या जिसकी समता दूसरी वस्तु से दी जाती है उसे उपमेय कहते हैं। जिस वस्तु से समता दी जाती है उसे उपमान कहते हैं। जिस गुण के लिये समता दी जाती है उस धर्मतथा जिस शब्द समता प्रकट की जाती है उसे वाचक कहते हैं। इसमकार उपमालंकार में उपमेय, उपमान, वाचक तथा धर्म चार वस्तुयें होती हैं।

सो, से, सी, इव, त्ल, लीं, सम, समान पहिचान। ज्यों, जैसे, इमि, सरिस, जिमि, उपमा वाचक जान॥ इनके प्रतिरिक 'रंग' नाई, न्याय श्रीर मितन, भी कहीं २ याचक होते हैं।

पूर्णीपमा

जब उपमा की चारों वस्तुयें उपमा में विद्यमान हों वहां पूर्णोपमालंकार होता है। यथाः—

राम लखन सीता सहित, सोहत पर्ण निकेत। जिम बासब वस अमर पुर, शची जयन्त समेत॥

इसमें राम लखन सीता उपमेय, इन्द्र (वासव) जयनत भीर शची उपमान सोहत धर्म तथा जिमि वाचक है अर्थात, चारो प्रकट होने से पूर्णीपमा है। इसी तरह और भी समभ क्षेता चाहिये। पुनः—सेवहि सखन सीय रघुवीरहि। जिमि छविवेकी पुरुष रारीरहि॥ रामहि सखन विलोकत कैसे। सप्तहिं चकीर किशोरक जैसे॥

लुसोपमा

पूर्णीपमा में चार वस्तुय होती हैं। इनमें से जहां किसी का लोप हो वहां लुद्रोपमालंकार होता है।

१ वाचक लुप्ता

जहां वाचक शब्द का लोप हो। यथा—
१ सरद मयंक यदन छिव सीचा।
२ नव अम्बुज अम्बक छिव नीकी॥
३ शरद विमल विधु बदन खुहाबन।
४ नील सरोरुह श्याम, तहल अरुल वारिज नयन।
इन उदाहरलों में सो, से, सम इत्यादि शब्दों का लोप
किया गया है। इससे इसमें वाचक लग्ना है।

२ धर्म लुता

जहाँ साधारण धर्म का लोप हो। जैसे— तुम सम पुरुष न मो सम नारी।

इसमें साधारण धर्म का लोप किया गया है। इससे यह धर्म लप्ता है इसकी भांति और लुप्ताओं में केयल नाम से ही परिभाषा जान लेना चाहिये।

[३४]

३ उपमान लुसा

जहां उपमान का लोप हो। यथा--सुन्दर नंद किशोर सीं, जग में मिले न और। इसमें उपमान का लोप है इससे यहाँ उपमान लुप्ता है।

४ उपमेय लुप्ता

जहां उपमेय का लोप हो। यथा :-चँचल हैं ज्यों मीन , श्रम्णारे पंकज सरिस ।
इस में नेत्र जो उपमेय है उसका लोप किया गया है ।
इससे उपमेय नुप्तालंकार है।

इसके अतिरिक्त और भी लुता होते हैं जैसे याचक धर्म लुता, धर्मापमेय लुता, धर्मापमान लुता तथा वाचकोपमेय लुता, वाचकोपमान लुता में दो यस्तुओं का लोप होता है। इसके अतिरिक्त वाचक धर्म उपमान लुता इत्यादि में तीन वस्तुयें लुता रहती हैं किन्तु विद्यार्थियों को जितमा जानना आवश्यक है केवल वही लिखा गया है।

२ मालोपमा

जहां एक उपमेय के वहुत उपमान कहे जांय वहां मालोपमा होता है। इसके दो भेद होते हैं। (१) भिन्न धर्मा (२) एकधर्मा

१ भिन्न धर्मा मालोपमा

जहां पृथक २ धर्मों के हेतु श्रनेक उपमानों की उपमा एक उपमेय से दी जावे । यथा- तेज निधानन में रिव ज्यों, छिविवंतन में विश्व ज्यों छिवि छोजे॥
सेलन में ज्यों सुमेर ससे, वर छुत्तन में कल्पद्र म राजे॥
देवन में मितराम कहे, मग्रवा जिम सोहत सिद्ध समाजे।
राउ छता स्त भाऊ दिधान, जहांनके राजन में इमि राजे॥
पुन:—वंदी सिल जस सेस मरीपा, सदन वदन धरने परदोपा॥
पुन प्रण्डों पृथुराज समाना।पर अब सने सहस दस काना॥
यहरि शक सम विनवीं तेही। संतत सुरानीक दित जेही॥
पुन:—सफरी से चंत्रल नयन, मृग से पीन सुपेन।
कमल पत्र से चाह यह, राधा जु के नैन॥

२ एक धर्मामालोपमा

जहां सव उपमानों का एक ही धर्म वर्णन किया जावे। यथा:-हिमचंत जिसि गिरिजा महेलहि, हरिहि धी सागर दई। तिमि जनक रामहि सिय समर्था, विश्व कल कोरति गई।।

पुनः — वैनतेय पांता जिमि चह फाग्।
जिमि शिश यहै नाम धारि माग्॥
जिमि चह दुशल शकारण कोही।
सुख सम्पदा यहै शिध दोही॥
लोगी लोलुप कीरित चहुई।
श्रकलंकिता कि कामी लहुई॥
हिएद विमुख परम गति चाहा।
निमि नुम्हार लालच नरनोहा॥

पुनः—इन्द्र जिमि जन्म पर वाड्य सुद्रांभ पर ।

रावण सदम्भ पर रह्युकुल राज है ॥

पोन वारिखाद पर ग्रंसु रित नाह पर ।

उयो सहस्त्र वाहु पर राम द्विजराज है ॥

स्वा द्वा म दंड पर चीता मृग सुन्ड पर ।

भूषण वितुग्ड पर जैले मृगराज है ।

तेज तिमिरंश पर कान्द्र जिमि कंस पर ॥

त्यों मलेच्छ यंश पर शेर सिवराज है ॥

पुनः—जिमि भासु विन दिन ।

प्रान विन तन्, चंड्र विद्य जिम यामिनी ॥

तिमि श्रवश्च तुल्लीदास प्रभु विन ।

समुक्ति श्री जिथ भामिनी ॥

३ रसनोपमालंकार

उपमालंकारों की वह शृंखलावड़ श्रेणी रस्तनोपमालंकार कहलाता है जिसमें प्रथप कहा उपमेय उपमान होता जाता है। यथा:-

मित सी नित, नित सीविनित, विनती सी रित चार । रित सी गित, गित सी भगति, तो में पचनकुमार ॥

४ अनन्वयोपमा

जहां उपमेय की समता के उपमानके अभाव के कारण उपमेय ही उपमेय तथा उपमान दोनों का काम दे वहां अनन्य-योगमा होता है। यथाः— १ लही न कतहुंहारि हिय मानी, इन सम ये उपमा उर छानी।
२ उपमान कोड कह दास तुलसी, कतहुं किय कोविद कहें॥
यल विनय विद्या शील शोभा-सिंधु इन सम ये छाहें॥
३ स्वामी गुसाइहिं नरिस गुसाई, मोहिं समान में स्वामि दोहाई
४ राम सी राम, सियासी सिया सिरमीर विरंचि विवार संभारे

५ उपमेयोपमा

जहां उपमेय के लिये केवल एक ही उपमान हो। तीसरी समता की वस्तु न हो। यथा:—

- (१) वे तुम सम तुम उन सम स्वामी।
- (२) भूपर भाऊ भुवणितिको सन स्रो कर श्रौ करसो सनऊंची
 (३) श्रांवर गंगसी हैं सरज्ञ, सरज्ञ् सम गंग हुटानभ स्राज्ञे॥
 यॉ लिंहिराम सुदैव से सेवक, सेवक से सुभ देव समाजे॥
 सोहें सुरेश सों राम नरेश, सुरेशहुं राम नरेश सो राजे।
 श्रौधपुरी श्रमरावित सी, श्रमरावित श्रौधपुरी सी विराजे॥

द-ललितोपमा

जहां उपमेय तथा उपमान की समानता जताने के लिये उपमा के वाचक शब्दों का प्रयोग न करके ऐते पद लाये जाते हैं। जिन से उपमेय और उपमान में वरावरी, मुकाविला मित्रता, ईपी इत्यादि सूचक भाव प्रकट होवें। यानक—वहसत, निद्रात, हंस्तत स्रक्ष, छ्वि श्रानुहरत वस्त्रानि । शत्रु, सित्र श्रष्ट होड्कर, लीलादिक पद जान ॥ (श्रलंकार मंजूपा)

यथा--

उत श्याम घटा इत हैं श्रलकों वक्षपाँति उते इति मोती लगी। उत दामिन देंत चमंक इते, उत चाप इते भ्रुच वंक श्ररी॥ उत चातक तो पिड पीड रटें, विश्वरे न इते पिड एक श्ररी। उत बुंद श्रयंड इते श्रॅंसुवा, वरला विरहानि तें होड़ परी॥ २—ऐसे ऊंबो दुरग महावली को जामें नखतावली सों बहस

दीपावलि करति है। (सूपण)

३—सुनहु ब्रालि परदेश को, प्रात पिया कर गौन। हिय में पौ में होड़ है, पहिले फाटत कौन॥

४--निद्रि पधन जनु चहत उड़ाने।

४—तय सुमन्त दुइ स्यन्दत साजी ।

जोते हय रवि निरक वाजी।।

लक्षा—जय किसी वस्तु रूप के समान किसी और वस्तु का रूप धनाया या वर्णन कियाजाय। या प्रांपिमालंकार में से याचक और धर्म की मिटाकर उपनेय पर ही उपमान की धारीप करे श्रेथित उपमेय तथा उपमान की एक ही मान से। यही रूपक शलंकार होगा।

भेद-मुख्य भेद २ हैं। १ तह्र हा २ अभेद। फिर प्रत्येक के ३ भेद हैं। होन, सम तथा अधिक।

१ तद्व रूपक

लिए। अहां उपमान को उपमेय करके वर्शन करे वहां तद्कप कपक है। इसके याचक बहुधा, प्रापर, दूसरा, भ्रान्य इत्यादि सञ्द होते हैं।

श्रधिक तर्रूष रूपक—जन उपमेय में उपमान से बढ़कर कुछ गुण हों।

यथाः—जस थुज वा थुजते श्रिषक, तीन लोक फहरात। धर्म मित्र यड़ मित्रते, भरत ज्ञियत सँग जात॥

यहां यश को ध्वजा तथा वर्त को विश्व करके वर्णन किया है परन्तु यश क्षणी ध्वजा में यह विशेषता है कि वह तीनी लोकों में कहराती है। तथा धर्म मित्र में यह विशेषता है कि वह मृत्यु परान्त भी साथ देता है।

होन तहूप रूपक

वरवा-दुइ भुज के हरि रघुवर सुन्दर भेस।
पक जीभ के लक्ष्मण दूखर सेस॥

यहां श्रीराम जी के दोही भुजायं हैं परन्तु चतुर्भु विष्णु भगवान बनाया है,। तथा एक जिह्ना बाले श्री लक्ष्मण जी को दो सहस्त्र जिह्ना बाला शेप नाग बनाया है श्रथांत् उपमेय में उपमान से कुछ गुण कम होने पर भी एक रूप ठहराया जाता है।

समतद्रूप रूपक

जय उपमेय तथा उपमान समान गुण होने पर एक रूप वर्णन किये जायें।

यथा:--

छांद्र करें छित मंडल को सब ऊपर यों मितराम ठये हैं।
पानिप को सर सावत हैं सिगरे जगके मिटि ताप गये हैं।
भूमि पुरन्दर भाऊ के हाथ, पयोदन ही सुकाज भये हैं।
इसमें मितराम ने भाऊसिंह भूपाल के हाथों को बादल
रूप वर्णन करते हुए दोनों के गुणों की समानता प्रदर्शित की
है। इससे यह समतद्रूप रूपक है।

पुनः-तू सुन्दरि शचि दूसरी, यह दूजो सुरराज।

२ अभेद रूपक

उपमेय तथा उपमान का ऐसा वर्णन जिसमें भेद न हो अभेद रूपक कहलाता है। (तद्रूप रूपकमें अपर, अन्य अथवा भिन्नता सूचक शब्द कहकर केवल तद्रूपता वर्णन की जातीहै किन्तु वह दोनों एक नहीं माने जाते किन्तु अभेद रूपक में उपमान तथा उपमेय में कुछ अन्तर नहीं होता अथित उपमान को उपमेय का ठीक रूप ही मानकर वर्णन करते हैं। यही तद्रूप तथा अभेद रूपक में अन्तर है।

[88]

अधिक अभेद रूपक

जहां उपमेय में उपमान से कुछ अधिक गुण होते हुए भी एक रूप मानकर वर्णन किया जाय या एक ही दोनों माने जायें। यथा:—

जंग में अङ्ग कठोर महा, मदनीर भरें भरना सरसे हैं।
भूतन रंग घने मतिराम, महीरुह फ्ला प्रभान लसे हैं॥
सुन्दर सिंदुर मंडित कुम्भन गैरिक शृङ्ग उतंग लसे हैं।
भाऊ दिवान उदार श्रापार सजीव पहार करी वकसे हैं॥

यहां हाथी को पर्यत माना है परन्तु इतना श्रधिक वर्णन किया है कि ये हाथी सजीव पहाड़ हैं। पर्वत निर्जाव वस्तु है।

पुनः—नव विधु विमल तात यश तोरा।

रघुवर किंकर कुमुद चकोरा॥

उदित सदा अथहि कवहुँना।

घटिंह न नम जग दिन दिन दूना॥

यहां भरत जी के यश की चन्द्र माना है परन्तु इतनी अधिकता है कि कर्लक रहित है। अस्त न होने चाला, सर्वदा उदित; कभी न घटने बाला और प्रतिदिन चढ़ने बाला है। यहां अधिक अभेद रूपक है।

[= 82]

हीन अभेद रूपक

जय उपमेय में उपमान से कुछ कमी होते हुए भी एक रूपता स्थापित की जाय। यथाः—

> महादानि याचकन को, भाऊ देत तुरंग। पच्छन विगर विहंग हैं, सुंड विहीन मतंग॥

यहां पर तुरंग को पत्ती रूप में वर्णन किया है परन्तु कमी यही है कि पंख नहीं हैं। फिर मतंग रूप में कहा किन्तु सूंड़ नहीं है किन्तु पंख रहित होते हुए भी वह पत्ति के समान तथा सुंड़ रहित होते हुए भी मतंग हैं।

सम अभेद रूपक

जब उपमेय तथा उपमान में गुणों की समानता होते हुए एकरूपता वर्णनं की जावे। यथाः—

१ नारि कुमुदिनी श्रवध सर, रघुवर विरह दिनेस। अस्त भये विकसित भई, निरख राम राकेस॥ २ राम कथा सुन्दर करतारी। संसय विहँग उड़ावन हारी॥ वर्णन प्रणाली के श्रमुसार इन्हीं सब रूपकी के केवल तीन भेद कहे जा सकते हैं श्रर्थात् (१) सांग (२) निरंग (३) परंपरित

सांग या सावयव रूपक

समस्त श्रंगों का आरोप उपमेय में करता है। यथा-

ļ

श्रास कह कृष्टिस भई उठ ठाड़ी। मानह रोप तर्रानि थाड़ी॥ पाप पहार प्रकट में सोई। भरी कोध जस जाप न जोई॥ दों अ घर कूल, कठिन हठ धारा। भँवर क्यारी बचन प्रचारा॥ हाहति भूप रूप तर भूला। चली विपति वारिधि श्रम्कुला॥

इसमें प्रथम चौपाई श्रद्धं की छोड़ शेव में नदी का रूपक बांधा गया है। यालकांड में मानस का रूपक बहुत उत्तम है। उसी प्रकार लंका कांड में विजय रथ का तथा उत्तर में ज्ञान-दीपक का सांग रूपक बहुत श्रेष्ठ है सांग रूपक दो प्रकार का होता है (१) समस्त वस्तु विषयक (२) एक देश विवर्तित।

१ समस्त वस्तु विषयक का उदाहरण ऊपर लिखा जा चुका है।

पुनः-- उदित उदय गिरि मंच पर, रघुवर वाल पतंग।

विकसे संत सरोज सव, हरपे लोचन भूंग॥
नृपन केरि आशा निशि नाशी। वचन नखत अवली न प्रकासी।
मानी महिए कुमुद सकुचाने। कपटी भूप उल्क लुकाने॥
भये विशोक कोक मुनि देवा। वर्ष हिं सुमन जनावहिं सेवा॥
पुन-भुवन चारिदश भूधर भारी। सकृत भेघ वरपहिं सुख भारी
रिधि सिधि संपति नदी सुहाई। उमँग अवध अंतुधि कहं धाई
मिणा गण पुर नर नारि सुजाती। शुचि अमोल सुँदर सब भांती

२ एक देश विवर्तित वह रूपक है जिसमें कुछ अंगों का वर्णन हो कुछ का नहीं। यथा—

नाम पहरुवा दिवस निशि, ध्यान तुम्हार कपाट।

लोचन निज पद यंत्रका, प्राण जाँय केहि बाट॥ इसमें प्राण का कपक जो केदी होना चाहिये-वर्णन नहीं किया गया। इससे समस्त वस्तु न होकर एक देश विवर्तित कपक है।

२ निरंग रूपक

यह रूपक है जिस में केवल उपमान के प्रधान गुण का श्रीरोप उपमेय पर किया जाता है। यथा-

देश निवासी चक प्रमुदित कर तन जात्यर्थ विनासे।
यहां देश निवासियों की चकवाक् मानलिया है किन्तु
उसके और अंगों का वर्णन नहीं किया। इसी प्रकार और
भी जनो।

पुनः अवगाद सोक समुद्र सोचिहि नारि नर व्याकुल महा इसमें शोक को समुद्र बनाया है किन्तु समस्त अङ्गी का वर्णन नहीं किया।

३ परंपरित रूपक

ल्वण-परंपरित रूपक वह कहलाता है जहां मुख्य रूपक का हेतु एक और ही रूपक होता है। यथा-

जय रघुवंश वनज वन भान् । गहन दनुज कुल दहन कुशान् ॥ जय सुर विश्व धेनु हितकारी । जय मद मोह कोह अम हारी ॥ विनयशील करणार् ण सागर । जयित वचन रचनाश्चिति श्वागर ॥ सेवक सुखद सुभग सब श्रंगा । जय शरीरखबि कोटि श्रनंगा॥

[8%]

द- उल्लेख

ण किसी कारणवश पक ही व्यक्ति का चहुत प्रकार वर्णन करना उल्लेख कहलाता है। इसके दो भेद हैं। १ - एक ही व्यक्ति को भिन्न २ व्यक्ति भिन्न २ प्रकार से त करें या माने। यथा:—

।के रही भवना जैसी। प्रभु मूरित देखी तिन तैसी॥ हिं भूप महारण धीरा। मनहु बीर रस धरे शरीरा॥ कुटिल नृप प्रभुहिं निहारी । मनहु भयानक सूरति भरी ॥ श्रमुर ञ्चल छोनिप भेषा । तिन प्रमु प्रकटकाल सम लेखा ॥ बासिन देखे दोऊ भाई। नर भूपण लोचन सखदाई॥ र्पन प्रभविराट मय दीसा। वहु मुख करपग लोचन शीसा॥ गेन परम तत्व मयभासा । साँत शुद्ध मन सहज प्रकासा ॥ : भगतन देखे दोऊ भाता । इष्टदेव सम सव सुख दाता ॥ क जात अवलोकहि कैसे। सजन सगे प्रिय लागहि जैसे॥ हेत विदेह विलोकहिं रानी। शिश समग्रीतिन जाय वखानी॥ र्वाह चितव भाव जेहि सीया। सो सनेहस्ख नहि कथनीया॥ ं विधि रहा जाहि जस भाऊ। तेहि तस देख्यो कोसल राऊ॥ र-एक ही व्यक्ति एक व्यक्ति को बहुविधि वर्णन करे। यथा-वै- सब गुन भरा ठकुरवा मोर। अपने ठाकुर अपने चोर॥ :-सारमाला सत्य की विचारमाला वेदन की, भारी भाग- 100

माला है नागरिश्व नरेश की। तपमामा जम्ह की सुजप-माला जीपिन की, आछी आपमाला है अनादि झस्रवेश की ॥ कहै पदमाकर प्रमाणमाला पुत्यन की गंगाज की धारा मानमाला है अनेश की। ज्ञानमाला गुरु की गुमान माला जानिन की, ध्यानमाला ध्रुव की मौलि माला है महंश की ॥

६ स्मरणालंकार

लक्तण-कृष्य देखकर, कृष्य सुनकर, कृष्य सोचकर, किसी स्वप्त को देख कर किसी का स्मरण हो आवे वहां यह अलंकार होता है।

१-फछ देखकर—तन श्रनुहर घन नील विलोकत, श्यामसुँदर सुधि श्राचै ॥

पुन:-प्राची दिस शशि उगेउ सुहावा । सिय मुख सरिस देख खुख पावा ॥

पुन:- बीच वास कर यगुनहि आये। निर्धालनीर लोचन जल छाये।।

पुनः-रघुवर वरण विलोक वर, वारि समेत समाज।
होत विरह वारिध मगन, चढ़े विवेक जहाज॥

२-सम्बन्धी बस्त देखकर-

सवन कुंज छाया खब्द, सीतल मंद समीर !

मन हैं जात अजीं बहै, वा जमुना के तीर !!

३-स्वम देखकर — जाग परी तो न कान्द कहूँ,

न कदंव की छाँह नहीं जमुना सट॥

४- कुछु सुनकर त्रर पापी पिपहा पिय पिय सुनि, प्रिय प्रियतम सुधि आचे । कचन भांति बज युवति जियव नित,

मनमथ मन मथ जांचे॥

पुनः-रहि रहि दहत कडोर मोर मन, सुनत मोर गन शोरा। पिय विन यह संसार सार गत, यक रस रजनी मोरा॥

[चर्चा व कथा सुनकर]

कृष्ण जी को सुलाते समय यशोदा जी ने विधि वशात् रामावतार की कथा कहना आरम्भ किया। सीताहरण सुन पूर्वजन्म की स्मृति आने पर बालकृष्ण चौंक कर कहने लगे लक्ष्मण! मेरा धनुष वाण लाओ।

कह्यो जानकी केर हरण जय। 'कहें धनुशर' किह कृष्ण उठे तथ ३ सोचि कर-कुछ सोच, कुछ समभकर तथा कुछ चितवन से किसी की याद आयै। यथा —

श्रीर ब्रोह्मणन देख करत सुदामा सुधि मोहि देखि काहे सुधि मृगु की करत हो (भूषण)

विधर्मी वस्तु देख

थूहर पतास देखि देखि के ववूर घुरं हाय हरे हरे वे तमात सुधि आये है। (नागरीदास)

१० भ्रान्ति [भ्रम] अलंकार

तत्त्वण-भ्रम से किसी और वस्तु को कोई और वस्तु मान केना समालंकार है। यथा—कपि कर हृद्य विचारि, दीन मुद्रिका डारि तथ। जानि अशोक अँगार, सीय हरिप उठिकर गहो।। (यहां जानकीजी मुद्रिका को अशोक प्रदत्त अंगारा समभतीहैं)

पुनः—पांय महावर देन को, [नाइन वैठी आय)
किरि किरि जानि महावरी, पड़ी मींडत जाय॥
पुनः—री सिख ! मोहि वचाय, या मतवारे भूमर सी !
डसो चहत मुख आय, भरम भरो बारिज गुने॥

११ सन्देह

लचण-किसी वस्तु की देखकर संशय बना ही रहे समाध्यान न हो। (भाँति में एक वस्तु के स्थान में दूसरी वस्तु मानली जाती है किन्तु संदेह में किसी वस्तु पर जी नहीं जमता।) बाचक-की, किथीं, कीथीं, कि, या इत्यादि संदेह सूचक शब्द हैं। उदाहरण-

की तुम तीन देघ मंह कोऊ। नर नारायण की तुम दोऊ॥ की तुम हरिदासन महं कोई। मोरे हृदय प्रीति ऋति होई॥ की तुम राम दीन अनुरागी। आये मोहि करन वड़ भागी॥ पुनः--

कहहुनाथ सुन्दर दोऊवालक । नृपकुलतिलक कि मुनि कुलपालक निगमजो नेति नेतिकह गावा । उभय वेष धरि सोहिक श्रावा ॥ पुन:- सारी योच नारी है कि नारी बीच सारी है कि सारी

हीकी नारी है कि नारी ही की सारी है।

पुनः कियों रितनायक के शायक करारे केथों न्वरात धर्म-राज ग्रस्त्र चिनगारे हैं। कारे विषवारे कैथों दंत विषवारे कैथों देवी महा काली के दुधारे की ये थारे हैं।। श्रमृत हलाहल प्रेम मद में बुभाई कैथों, तीखे नोक वारे का अब्बलिया के कटारे हैं। चाव से श्रभाव से 'सुधाकर' लखें मारे तऊ, पैने मदवारे कैंथों नैना रतनारे हैं।।

१२-अपन्हृति

किसी बात को द्विपाकर किसी अन्य वस्तु या वात से संतोप कर देना अपन्हुति अलंकार है। इसके ६ भेद होते हैं।

१ २ ३ ४ ४ ६ दे देखा स्वाह्म स

(श्रतंकार मंजूपा)

१ शुद्धापन्हुति

लक्तणः — उपमेय को असत्य टहरा कर उपमान का स्थापन किया जावे, अर्थात सत्य को छिपाकर असत्य बात कही जाय — यथाः — उदाहरणः –

में जु कहा रघुवीर कृपाला। वंधुनहोय मोर यह काला॥
पुनः-गौर शरीर श्याम मनमाहीं। कालकूट मुख पयमुख नाहीं॥
पुनः-श्रनस्थ को मूल शूलदायी कलंक नाहि,,
सारे श्रंक हुदै भस्म लेपन सुधार्यो है॥

पुनः — सोई यह भस्म रेख लखियत ह्वै मांहि, नाहि यह कलंक जो दीखत है इन्दु में॥

इन उदाहरणों में सत्य को छिपाकर श्रासत्य का स्थापन किया गया है।

२ हेलापन्हति

लचण-शुद्धापन्हुति में जय कारण भी वनलाया आवे तो हैनवापन्हुतिश्रलंकार होता है यथा-

पूरी हैं सबला, नहिं श्रवला, श्रस्त्र बांधे तीन,

पीनकुच मान श्री श्रमीघ नैन तीर हैं।
इसमें सियों की, जो यथार्थ में श्रवला हैं, सबला वतलाते
हुए तथा कारणों से पुष्टि करते हुए सचे श्रवलाएन की
छिपाया गया है। यदि केवल यही कहा जाता, कि ये श्रवला
नहीं सबला हैं तो शुद्धापम्हृति होती।

३ पर्यस्तापन्हुति

लक्षण-किसी वस्तुमें उसके धर्मका निपेध इसलिये किया जाय कि यह धर्म किसी दूसरी वस्तु में आरोपित करना है। यथा-

उदाहरण — है न सुधा यह, है सुधा — संगित साधु समाज। यहां सुधा का श्रमरत्व इसिलये छिपाया गया। के उसका स्थापन साधु संगति में करना है। पुनः— नहीं शक्ष सुरपित अहै, सुरपित नन्द कुमार।
रतनाकर सागर न है, मधुरा नगर बजार॥
पुनः- कालकूट विष नाहि, विष है केवल इंदिरी।
हर जागत छुकि बाहि, यह सँग हरि नींद न तजत॥
(अ० मं०)

इसमें प्रायः देखा जाता है कि जिस वस्तु के सचे धर्म की छिपाना होता है उसका प्रयोग दो बार होता है।

४ भ्रांत्यापन्हुति

लक्षण — किसी कारण कोई शंका उत्पन्न हो जायेती सत्य गात से उसका निवारण करदे। यथा —

उदाहरण--

कह प्रभु हंसि जनि हृदय उराह । लूकन श्रशनि न केतु न राह ॥ ये किरोटि दसकंघर केरे । श्रायत वालि तनय के प्रेरे॥

५ छेका पन्हुति

लक्षण—यह भ्रान्तापन्हिति का ठीक विरोधी है इसमें असत्य कह कर शंका दूर करने की चेच्टा की जाती है किन्तु प्रथम में सत्य से दूर की जाती है। दूसरे में असत्य से चाहे वह दूर हो या न हो। यथाः—

कुछ न परीचा लीन गुयाई। कीन प्रणाम तुम्हारहि नाई॥

६ कैतवापन्हुति

मिस व्याजादिक शब्दों का प्रयोग करके अन्य को अन्य (दूसरी वस्तु को दूसरी ही वर्णन करना केतवापन्हुति है यथा-

[४२]

१—सिय मुख छ्वि विधु ब्याज वखानी।
गुर पहं चने निशा बड़ि जानी॥
२—कह ऋषि वधु सरक मृदु वानी।
नारि धर्म कछु व्याज वखानी॥
३—पडे मोह मिस खगपति तोंही।
रघुपति दीन वड़ाई मोंही॥
४—लखी नरेश वात सब सांची।
तिश्र मिसा मीच शीश पर नाची॥

१३--उलेचा

ूरस त्रालंकार का मुख्य त्रासिप्राय किसी उपसेय का कोई उपमान कल्पना शक्ति द्वारा कल्पित करना है। इस के बाचक मनु, जनु, सानो, जानी, निश्चय प्राय, बहुधा, खलु, इब इत्यादि शब्द हैं। इसके ३ मुख्य भेद हैं (१) बस्तृत्य चा (२) हेत्र्य चा (३) फलोर्य चा।

१ वस्त्रभेचा

सासण्— किसी वस्तु के श्रानुस्त वस पूर्वक कोई उपमान किरियत किया जाय। जाहे विषय पहिसे कह कर उत्प्रेचा की जाय चाहे उत्प्रेचा का विषय न कह कर केवल उत्प्रेचा को जाय। इन्हों को उक्त विषया (२) श्रानुक्त विषया कहते हैं।

उक्त विषया का उदाहरण।

जाय लखेड रघुचंश मिण, नरपित निपट कुसाज।
सहम परेड लख सिहनिह, मनहुँ चृद्ध गजराज॥
पुन:—लता भवन ते प्रकट भे, तेहि अवसर दोड भाय।
निकसे जनु जुग विमल विश्व, जलद पटल बिलगाय॥
इन उदाहरणों में उत्प्रेचा के विषय पहिले कह दिये गये
हैं तब उत्प्रेचायें की गई हैं। इसलिप उदाहरण उक्त
विषया के हैं।

श्रमुक्त विषया का उदाहरणः—जव उत्प्रेक्ता का विषय न कहा जाय केंग्रल उत्प्रेक्ता की जाय यथा—

माना भांति न जांय बखाने । निद्रि पवन जनु चहत उड़ाने ॥

इसमें श्रीराम जी की घरात के घोड़ों का वर्णन है। उनकी तेज़ी का वर्णन करते हुये गोसाई जी कहते हैं मानी चे पवन देव का निरादर करके उड़ना चाहते हैं श्रर्थात चलने में चहुत तेज़ हैं किन्तु इस गित का नाम भी नहीं लिया गया जो उस्त्रेचा का मुख्य विषय है। इसी प्रकार श्रीर भी जानो।

[हेतूलेचा]

्रश्रहेतुको हेतु मानकर उत्योचाकी जाय। इसके भी दो अभेद हैं। १—सिद्धास्पद—जद्दां उत्योचा का आधार सिद्ध हो।

् २—ग्रसिद्धास्पद-जद्धां श्राधार सिद्धः न हो। (श्रसंप्रय ्रुशाधार हो)

[सिद्धास्पद]

उ०-मतो कटिन आंगत जली ताते राते पाँच। (अ० मं०)
सुकमार वियों के चरणों में तलाई स्वाभाविक गुण है परन्तु
कवि का वर्णन है कि मानों कटिन आंगन में चलने से ललाई
आ गई है (क्रियों का आंगन में चलना स्वाभाविक है यह
सिद्ध आधार है जहेतु में हेतु की कट्यना की गई है।)

ञ्चसिद्धास्पद

उ०१-लख थिरकत शशिविभ्य जल, जिन सखि भिभक स्तरांक। यद्न निरिष्य कंपति वदन, तव पद गहत मर्यक॥ २-पृस्त दिनत में हुँ रहो, इनिनि कोन में भान।

में जानों जाड़ों यत्ती, ते यह डरे निदान ॥ (अ० मं०) सूर्य का जाड़े से डरना असिद्ध आधार है। और डरके कारण सूर्य अग्नि कोण पूस में (तापने के हेतु) जाता है ठीक कारण नहीं है।

१ उदाहरण में चन्द्र का काँपना जल में स्वाभाविक है किन्तु उसका हेतु चन्द्रानना के मुख्यन्द्र को देख भय से काँपना कहा गया है जो श्रसिद्ध श्राधार है। इस से यह श्रसिद्धास्पद हेत्लेचा है। यद्यपि इसमें बायक का लोप है। ऐसी उत्लेचार्थों की गम्योलेचा, गुप्तोलेचा व लिखतोलेचा भी कहते हैं।

पुनः—उपमा हरि तन देख लजाने।

कोऊ जल में कोऊ वर्नाह रहे दुर, कोऊ गगन उड़ाने।।
मुख देखत शशि गयो श्रम्बर को, तड़ित दसन छिव हेरो
मीन कमल कर चरन नयन डर जल में कियो बसेरो॥
मुजा देख श्रहिराज लजाने विवरित पेंठे थाय।
कटि निरसत केहिर डिर मानो वन विच रहो दुराय।।

फलोत्प्रेचा

श्रफल को फल मानने की उत्प्रेचा करना फलोत्प्रेचा है यह भी दो प्रकार का होता है।

१-सिद्धास्पद, २-श्रितिद्धास्पद । (परिभाषा हेत्र्ये त्ता में देखी)

ि मथुप निकारन के लिय, माना उन निकार दिनकर निज कर देत है, सतदत्त दत्तन उद्यारि

(अ० मं०)

सूर्योदय से कमलों का खिलना सिद्ध श्राधार है। परन्तु किय कल्पना करता है कि मानो रात भर बन्द रहे मौरों को यन्द से छुड़ाने के लिये सूर्य कमल को श्रपनी किरणों से खोल देता है। सूर्य का कमलों को खिलाना इस हेतु नहीं होता कि उसमें बन्द हुए मौरे बन्द से छूट जावें बरन् वह स्वयं सिद्ध विषय है भौरों का बंद से छूटना यह श्रफल है उसे ही फल कल्पित किया गया है। श्रतः फलोत्प्रे ना है।

असिद्धास्पद फलोत्प्रेचा

१ तो पद् समताको कमल, जल संवत इक पांथ। (अ० मं०)

कमल जल में स्वतः रहता है। राधिका जी के चरणों की समता रूपी फल प्राप्ति के लिये नहीं। जड़ कमल में समता की इच्छा का होना असिद्ध आधार है। इसलिये यह असिद्धा-स्पद फलोस्प्रेचा है।

१४ अतिशयोक्नि

जहां किसी की अतिशय प्रशंसा करना मंजूर हो ऐसे स्थान पूर्म अतिशयोक्ति होती है इसके ६ भेद हैं १-भेदक २-संबंध ३-चपला ४-अकम ४-कपक ६-अत्यन्त ।

१ भेदकातिशयोक्ति

'ग्रीर' 'ग्रीर' शब्द इसके वाचक होते हैं। यथा—

१ श्रितियारे दीरघ नयन, किती न नारि समान। यह चितवन कुछ श्रीर है, जेहि वस होत सुजान॥

२ श्रीरे हँसन विलोकियो, श्रीरे वचन उदार। तुलसी गुम वधूनके, देखे रह न सँभार॥

३ मंगलीक वदन विलास लिखिराम और कलँगी मरोर मीर भाल सजवारे में। और आनि और वानि और वढ़ी सान भुज और घनुवान राम कर गजरारे में॥

(न्यारी रीति है, श्रीर ही बात है, श्रनोखी बात है इत्यादि शब्द भी इसके बाचक होते हैं। यथा—)

जगत को जैतवार जीत्यो अवरंगडोव ग्यारी रीति भूतल निहारी शिवराज की ॥ (भूषण)

२ सम्बन्धातिशयोक्ति

१ योग्य में अयं। यता प्रगट करके प्रस्तुत की अतिशय वड़ाई करना (२) अयोग्य में किसी के सम्बन्ध से ऐसी योग्यता दिखलाना कि अतिशय वड़ाई प्रकट हो।

१ योग्य में अयोग्यता

श्रीरघुनाथ के हाथन साँमुहे कल्पलता सन्मान कर की। कल्पलता सन्मान करने योग्य बस्तु है पर उसे श्रयोग्य ठहरा कर उसके सम्बन्ध से राम जी के हाथों की श्रतिशय उदारता प्रकट की गई है।

पुनः—श्रति सुन्दर लिख मुख सिय तेरो।
श्राद्र हम न करें शिश केरो ॥
यहां चन्द्र सम्मान के यो।य होने पर भी मुख की श्रास्यन्त
सुन्दरता वर्णन करने के हेतु श्रनादर का पात्र ठहरावा गया है

२ अयोग्य में योग्यता

१ फिंव फहरें अति उच निसाना। जिन महँ अटकहि विवुध विमाना।।

नोट—इस आलंकार के अचलित उदाहरण वहुधा इस प्रकार के हैं कि इसका वर्णन शेष, शारदा भी नहीं कर सकते। वेद भी नेति नेति कहता है। यथाः—

१ जेहि वर वाजि राम असवारा। तेहि शारदी न वरणै पारा

२ जो सुख भा सिय मातु मन, देख राम वर भेप। सो न सकिह किह कल्प शत, सहस शारदा शेष॥ ३ शारद श्रुति शेषा ऋषय अशेषा, जाकहं कीऊ नहिं जाना।

३ चपलातिशयोक्ति

कारण के देखते ही, सुनते ही कार्य पूरा हो जाय। यथा:१ तय शिव तीसर नैन उद्यारा। चितवत काम भयो जिरि छारा।।
२ विमल कथा कर कीन्ह अरंभा। सुनत नसाहि काम मद दंभा॥
३ श्रायो २ सुनत ही, शिव सरजा तव नाम।
वैरि नारि हम जलन ते, शूड़ जात अरि गूम॥

४ अक्रमातिशयोक्ति

जहां कार्य तथा कारण एक साथ ही हों। यथा:१ संधान्यों प्रभु विशिषकराला। उठी उद्धिउर अन्तरज्वाला।
२ पांयन को जमुना उमहीं जल बाढ़ी जये वसुदेव गरे लीं॥
हुँकत ही यदुनंदन के जमुना जी बहीं तरवा के तरे लीं॥
३ भूषन असीसैं तोहि करत कासीसैं पुनि बानन के साथ छूटै
प्राण जुरकन के।

४ यश प्रताप वीरता यड़ाई। नाक पिनाकों संग सिघाई॥
४ ट्टत ही घनु भयन विवाह । सुर नर नाग विदित सब काह॥
(साथ ही साथ, संग ही, एकै साथ-साथ इसके बाचक है)

[3x]

५ रूपकातिशयोक्ति

जहां केवल उपमान कह कर उपमेयों का श्रर्थ समका जाय। यथा:--

खंजन शुक कपोत मृग मीना । मधुप निकर कोकिला प्रचीना ॥ कुन्दकली दाड़िम दामिनी । शरद कमल शशि श्रिह भामिनी ॥ वहण पास मनोज धनु हंसा । गज केहिर निज सुनत प्रशंसा ॥ श्रीफल कनक कदिल हर्पाहीं । नेक न शंक सक्च मन माहीं ॥ सनु जानकी तोहि विन श्राज्ञ । हर्प सकल पाय जनु राज्ञ ॥

इसमें वर्णित उपमानों के वर्णन से यह अभिप्राय है कि समस्त उपर्युक्त उपमान तुम्हें देख लिजित रहते थे किन्तृ श्रव तुम्हारा हरण देखकर सभी प्रसन्न हो रहे हैं।

स्रदास जी का भी एक पद इस छलंकार का बहुत प्रसिद्ध है। यथा:—

श्रद्रभुत एक श्रन्यम वाग्।
युगल कम्ल पर गज कोइति हैं, तापर सिंह करत श्रन्राग॥
हिर पर, सरवर सर पर गिरिवर, गिरि पर फूले कंज्नपराग।
कित्र कपोत वसै ता ऊपर, ता ऊपर श्रमृत फल लाग॥
फल पर पुडुप पुडुप पर पहाव, तापर श्रक पिक मृगमव काग॥
खंजन धनुप चन्द्रमा ऊपर, ता ऊपर इक मणिधर नाग॥

(इसमें राधिका जी के समस्त अङ्गी का वर्णन है)

६ अत्यन्तातिशयोक्ति

जहां कारण से प्रथम ही कार्य हो जाय। यथाः —
१-हन्मान की पूंछ में, लगन न पाई श्राग।
सारी लंका जरगई, गये निशाचर भाग॥
२-पद परवारि जल पान कर, श्रापु सहित परिवार।
पितर पार कर प्रभुद्दि पुनि, मुद्ति गयो ले पार॥
३-माहब्रहीत गयंद मुख, कढ़न त पाई 'त्राहि'।
पितलेही हरि श्रायके, निजकर उधर्यो ताहि॥
दीनता को डारि श्री अधीनता विडारि डीह, दारिद को
मारि तोरे द्वार श्राइयतु है। (भूषण्)

१५ इष्टान्त

हप्टान्त में दो वाक्य हैं, उपमेय तथा दूसरा उपमान। दोनों के पृथक २ धर्म होते हैं। दोनों में विम्व प्रतिविम्ब भाव सा जोन पड़ता है। अर्थात् एक प्रकार की समता सी जान पड़ती है। परन्तु वाचक विना यह दिखलाई जाती है। यथा:—

कारे पे कदली फरे, कोटि यतन कोड सींच। विनय न मान खगेश सुन. डाटेहि पे नव नीच।। यहाँ कदली वृत्त और नीच पुरुष की एकता प्रकट करने का भाव है इसलिये यह दृष्टान्त है।

१६ उदाहरण

कोई साधारण वात कहकर 'ज्यों जैसे, त्यों तैले, इत्यादि

याचक शब्दों द्वारा किसी विशेष वात से समता दिखलाई जाती है। यहाँ उदाहरण श्रातंकार होता है। द्वारात्त श्रीर श्राथन्तिरन्यास में वाचक नहीं होते किन्तु इसके वाचक ज्यों जैसे श्रीर त्यों तैसे हैं।

- १ कैसे निवहै निवल जन, कर सवलन साँ वैर । जैसे वस सागर विसी, करत मगर साँ वैर ।।
- २ अनरसह रस पाइये, रिक्तक रसीली पास । जैसे सांठे के कठिन, गांठीं भरी मिटास॥

१७ अर्थान्तरन्पास

जहां एक बात का श्रन्य वात कह कर समर्थन किया जाये चाहे वह विशेष हो या साधारण। वहां श्रर्थान्तरन्पास श्रलं कार होता है। यथाः—

२-टेढ़ जानि शंका सब काहू। वक चन्द्रमिह यस न राहू॥
२-कारण ते कारज कठिन, होय दोप निर्द मोर।
कुलिश द्यस्थि ते उपलते, लोह कराल कठोर॥
३--वड़ नहुज गुणन विन, विरद बड़ाई पाय।
कनक धत्रे सी कहत, गहनो गढ़ो न जाय॥

१ =-विरोधभास

जहाँ विरोधी पदार्थों का वर्णन किया जाय । यथाः— बन्दहु मुनि पद कंज, रामायण जेहि निर्मयड । सखर सुकोमल मंजु, दोष रहित दूपण सहित ॥ २ चरण कमल वन्दी हरि राई।

जाकी छपा पंगु गिरि लंबे, ब्राँधेको सब कुछ दिखराई ॥ बहिरी सुने मूक पुनि बोले, रंक चले सिर छत्र धराई ॥ सुरदास स्वामी करणामय, बार २ वन्दी तेहि गाई।

पुनः—मूकं करोति वाचालं, पंगं लंघयते गिरिम्। यत्कृपा तमहं यन्दे, परमानन्द माधवम् ॥

पुनः - भरद्वाज सुन जाहि जब, होत विधाता वाम।
धूर मेरु सम जनक जम, ताहि ब्याल सम दाम॥
पुनः - तृण से झुलिस झुलिस तृण करई।
पुनः - गरल सुधा रिपु करे मिनाई।
गोपद सिन्धु अनल सितलाई॥
गरु समेर रेण सम ताही।
रोम छुपा कर खितबहि जाही॥

प्तः—सो अज भगति श्रेम चया, कौशिष्या की गोद। प्तः नंत्री नाद कवित्तरस, स्रिस राग रित रंग। अत्रपृहे बुहे तरं, जे बुहे सब अप ॥

ः १६-श्लेष

ऐसे शब्दों का प्रयोग, जिनके दो तीन अर्थ हो सकते हैं, जिस काइय में होता है उसमें श्लेपालंकार होता है। किन्तु जब किंच का मुख्य तात्पर्य एक ही अर्थ से होता है तब इसकी गणना शब्दालंकारों में करनी चाहिये। परन्तु जब

कवि का तात्पर्य सभी अथीं से जितने हो सकते हीं, हो तो इसे अथीलंकार समक्षना चाहिए। शब्दालंकार अन्तर्गत श्लेप के उदाहरण लिखे जा चुके हैं। अब अथिलंकार श्लेप के उदाहरण लिखे जाथाँगे।

१ सत्यासक्त दयालु द्विज-प्रिय, अबहर सुखकंद। जन हित कमला तजन जय, शिव, तृप, कवि हरिचन्द॥ (सत्य हरिश्चन्द्र नाटकों)

इसमें प्रयुक्त शब्दों के ४ अर्थ होते हैं १-किय भारतेन्द्र (२) राजा हरिश्चद्र (३) विष्णुभगवान (४) चन्द्रदेच तथा (४) शिव। अतुष्य यह अर्थालंकार है।

२-कनक विभूति विराग प्रिय, सारंगमृत गोपाल। जय द्विजपति-द्वितु पार्थ हर, हरि सुरपति 'गोपाल'॥ (किरार्ताजुन नाटक)

इसमें प्रयुक्त शब्दों के पांच २ अर्थ हैं। १-अर्जु न (३) महादेव (३) ऋष्णजी (४,इन्द्र (४) गोपाल अथित इस पुस्तक का लेखक कि । अत्राप्य यह भी अर्थालंकार ही हैं। पाठक शब्दार्थों की विवेचना स्वयं करलें।

केशवदास द्वत एक घनात्तरी के तीन श्रर्थ हैं। यथाः— कुँतल लित नील अकुटी धतुप नेन, कुमुद कटात्त घाण सवल सदाई है। सुगीव सहित तार श्रद्धदादि भूपणन, मध्यदेश केशरी सुगज गति भाई है॥ विग्हानुक्त सय लच लच ऋचवल, ऋचराज मुखी मुख केशोदास गाई है। रामचन्द्र जू की चमू राजश्री विभीषण की, रायण की मीच दर कूच चिल श्राई है॥ (रामचन्द्रिका)

पुनः —ढाहिति दिशितट ग्रिरिन तरु, भरत सिंधु सुख जाव। तोपित कर मृग याचकन, सुयश- वारि द्रयाव ॥१॥

दिलत दिशान तट रिपु तम तोम,
यश जल भास छ्यो भूतल कविन्दु में।
छुई सुल-शान्ति छिति कुमुद प्रजा समोद,
दुख कीच रह्यो चोर खल अरविन्दु में॥
दिपति समृद्धि-वृद्धि-राशि निशि प्रान्त आज,
मुद्ति सुजान सुचकोर दिक् वृन्द में,
सुगुण सजीव यों विराज द्रियावचंद,
रहे गुण "मिश्र" जेते सुद्र्यांवचंद में॥

पुनः न्याय.को चाव भरो द्रयाव, श्रधाह द्या जल-राशि सदाई। तोप सनाल लिये जलजात, सदा सत घार्मिक भाव उगाई॥ पत्र लसैं गुण कप श्रनूप, कली धृति पुष्प विचार सुढाई। काक्य सुधारस चूस पराग, श्रली जन मत्त सुकीरति गाई॥

इन पदों में प्रथम में दरयाव शब्द दो अर्थी है। नद तथा ओदरयावचन्द्र ज् देव राजपुरुष विशेष। घनाचरी में तीन अर्थ हे तथा अन्तिम पद प्रथम की तरह दो अर्थी हैं पाठक शब्दार्थी पर ध्यान दें। (सुधाकर इत)

[&x]

२०-विभावना

लक्षण—िकसी घटना के कारण के सम्बन्ध में कोई विल-क्षण]कष्पना की जाये उसे 'विभावना' कहते हैं। इसके छः भेद हैं:—

(प्रथम)

कारण के श्रभाव ही में कार्य सिद्ध हो जाये। यथाः— बिद्य पद चले सुने विनु काना। कर विनु कर्म विधि नाना। श्रानन रहित सकल रस मोगी। विनु वाणी वकता वड़ योगी॥

(दूसरी)

श्रपूर्ण कारण के होते हुए भी कार्य पूरा हो। यथा—
१—काम कुसुम धनु सायक लीन्हे।
सकत भुवन श्रपने वस कीन्हे॥
२—मंत्र परम लघु जास वस,
विधि हरि हर सुर सर्व।
महामत्त गजराज कहँ,
वस कर श्रंकुस खर्य॥
३—तोसों को शिवाजी जेहि दो सं श्रादमी सों,
जीत्यो जंगसरदार सो हजार श्रसवार को॥

(तीसरी)

रकावर के होते हुए भी कार्य पूर्ण हो जाये। यथाः— रखवारे हति विपिन उजारा। देखत तोहि श्रद्धय जेहि मारा॥

िहह]

युनः — नेना नेक न मानहीं, कितीं कहीं समुभाय। ये मुंह जोर तुरंग लीं, एंचा हूँ चिल जाय॥ (चीथी)

जिसका जो कारण नहीं है उससे हो यह उत्पन्न हो। यथा:-

(पांचवी)

विरुद्ध कारण के होते हुए भी जहां कार्य पूर्ण होजाये। यथा:क्यों न उत्तपात होय वैरिन के भुंडन में,
कारे बन उमिं ब्रँगारे वरसत हैं।
(छुटीं)

जहां कार्य से कारण की उत्पत्ति हो। यथा:—

श्रीर नदी नद् से कोकनद होत,

तेरो कर कोकनद नदी नद प्रगटत है।(भूषण)

२१-परिसंख्यालंकार

जहां किसी वस्तु, धर्म, गुण व जाति को श्रन्य सव स्थानों सं (जो उसके उपयुक्त माने जाते हैं) हटाकर तथा वर्जन करके किसी एक विशेष स्थान में ठहरावैं वहां परिसंख्या श्रलंकार होता है। यथा:—

१—दंड यतिन कर, भेद जह नर्तक नृत्य समाज।
जितय मनिंद अस सुनिय जग, रामचन्द्र के राज॥
यहां यह कहा गया है कि राज्य भर में किसी प्रकार का दंड
(सज़ा) किसी को नहीं मिलता केवल नाम मात्र की दंड

(लाडी) संन्यासियों के हाथ में है। भेर मीति कडी नहीं है, केवल नृत्यक समाज में सुर ताल राग इत्यादि का भेद है। उसी प्रकार जीतने को कोई नहीं रहनया, केवल मनको जीतने की इच्छा करते हैं। इसी प्रकार छौर भी सममना साहिये। यथा:—

म्लनहीं की जहां अधोगति केशव गाइय।
होम हुताशन धूम तगर एके मिलनाइय॥
दुर्गति दुर्गन ही जो कुटिल गति सरितन ही में।
धीफल को अभिलाप प्रकट कवि कुल के जी में॥

उभयालंकार

एक से श्रधिक अलंकारों के सम्मिश्रण को उभयालंकार कहते हैं। इसके दो भेद हैं (१) संसृष्टि (२) संकर

१ संस्विट

जेसे तिल और तंदुल मिला देने पर भी अपने २ रंग से प्रत्यक्त ही अलग २ देख पड़ते हैं, इसी प्रकार मिले हुए अलंकार अलग २ भासित हों तो वह संसृष्टि कहलाता है। यह तीन प्रकार का होता है, (१)-शब्द + शब्द (२) शब्द + अर्थ ।

२ संकर

जय दूध तथा पानी की तरह दो अलंकार मिले होते हैं श्रीर मिलकर एक वर्ण हो जाते हैं। ऐसे सम्मिश्रण को संकर कहते हैं। ये पृथक न होने योग्य होते हैं।

[६=]

संसृष्टि (शब्द+शब्द)

संपति सुमेर की कुवेर की जो पाये ताहि,
तुरत लुटावत विलम्य उर धारेना ।
कहे पद्माकर सुहेम हय हाथिन के.
हलके हजारन के वितर विचारे ना ॥
गंज गज वकस महीप रघुनाथ राव,
याही गज धोखे कहूँ काहू देय डारे ना ।
याही डर गिरिजा गजानन को गोय रही,
गिरिते गरे ते निज गोद ते उतारे ना ॥

इसमें 'स' की दो चार आवृति से छेकानुप्रास, र की दो वार आवृति से छेकानुप्रास, त की दो चार आवृत से छेका नुप्रास, ह की आवृति कई चार होने से वृत्यानुप्रयास, ब की आवृति दें। चार होने से छेकानुप्रास, ग की आवृति दो, चार छातपब छेकानुप्रास, 'र' च 'क' की आवृति दो वार से छेकानुप्रास तथा ग की आवृति कई चार होने से पुन वृत्यनुप्रास है अतएव यह शब्द + शब्द संस्टृष्टि है॥

(शब्द + अर्थ)

्र यहुरि कहों जस छिव मन वसई। जनु मधु मद्न मध्य रित लसई॥

व की आवृति दो वार से छेकानुप्रास तथा म की आवृति

तीन वार होने से वृत्यनुप्रास, जनु से उत्प्रेचालंकार स्पष्ट है स्रतप्य शहरू+श्रंथ संस्पृष्ट हैं॥

पुनः—कारण से कारज कठिन, होय दोप नहि मोर।
कुलिश श्रस्थि ते उपल ते, लोह कराल कठोर।।

इसमें क की आद्यति तीन वार से वृत्यनुप्रास , पुनः क की आद्यति दो वार होने से छेकानुप्रास तथा अर्थान्तरम्यास स्पष्ट है , अत: शब्द+अर्थ संस्कृष्ट है।

(अर्थ + अर्थ)

लसत मंजु मुनि मंडली , मध्य सीय रघुचन्द । ज्ञान सभा जनु तनु धरं , भक्ति सच्चिदानन्द ॥

इसमें जनु से उत्प्रेक्षा तथा मुनि मंडलो, सीय, रघुचन्द कह कर पुनः क्रम से ज्ञान सभा, भक्ति और सच्चिदानन्द कह कर क्षमालंकार भी सिद्ध किया है। अतएव अर्थ+अर्थ संस्थिट है।

२ संकर

दूध श्रीर पानी की भांति मिले हुए (पृथक न होने योग्य) श्रलंकारों के सम्मिश्रण को संकर कहते हैं। इसके चार भेद होते हैं। १ श्रङ्गांगी भाव (२) सम प्राधान्य (३) संदेह (४) एक पद संकर।

[१] अंगांगी भाव

जहां वीज तथा वृत्त के न्याय सं मिले हुए अलंकार ही अर्थात् एक के बिना दूसरा सिद्ध न हो। जैसे बिना वृत्त के बीज और बिना बीज के बृत्त नहीं होता, ऐसे मिश्रण को अङ्गांगी भाव संकर कहते हैं। यथाः—

साधु चरित शुभ सरिस कपासू।
निरस विशद गुण्मय फल जास्॥
जो सहि द्य पर छिद्र दुरावा।
वंदनीय जेहि जग जम पावा॥

इसमें साथ चरित और कपास सिरस है-यह उपमा है। उसके फल निरम, विशद और गुण्मय हैं। इन तीनों के शिलप्ट अर्थ दोनों पर घटित होते हैं। तब उपमा सिद्ध होती है खिद्र रब्द भी विलप्ट है इससे इसमें श्लेपालंकार उपमा है।।

२ समप्राधान्य

दिन और सूर्य की तरह साथ ही प्रकटें और साथ ही भासित हों वह समप्राधान्य संकर है। यथाः—

सेये सीताराम नहिं, मजे न शंकर नौरि। जनम गँवायो वादि ही, परत पराई पौरि॥ इसमें स,र तथा प के अनुप्रास और हण्टान्त एक रूथि ही मासित होते हैं।

३ संदेह

जहां पर दो वा अधिक अलंकार हो पर निश्चय न लख पड़े कि किसका गृहण करें वा किसका त्याग करें। यथाः—

सुनि मृदु वचन मनोहर पिय के । लोचन नित्तन भरे जल सिय के ॥ इसमें निश्चय नहीं होता कि रूपक माने य उपमा माने श्रतपय संदेह है ।

४ एक पद संकर

नृसिंहाकार न्याय सं (एक ही देह में मनुष्य तथा सिंह की श्राकृति) जहां एक ही प्दमें शब्दालंकार तथा अथिलंकार दोनों हो वह एक प्द संकर कहलाता है। यथाः—

> सीइ जल श्रानिल श्रमण संघाता। होय जलद जग जीवनदाता॥

यहां जलद् जग, जीधनदाता में अनुप्रास भी है तथा जीवन में श्लेष है इससे अर्थालंकार भी है। क्योंकि जीवन का अर्थ पानी तथा प्राण दोनों होते हैं। अर्थात् इसके एक ही चरण 'होय जलद् जग जीवनदाता' में शब्दालंकार तथा अर्था लंकार दोनों का सम्मिश्रण है अतः यह एक पद संकर कहलायेगा।

॥ इति द्वितीय खराड समाप्तम् ॥

॥ श्रीगणेशायनमो नमः॥ ॥ अथ ॥

काच्याङ्ग त्रिवेणी

तृतीय खगड-नवरस

सुन कवित्त को चित्त मधि, सुधि न रहे कहु और। होय मगन वहि मोद में, सो 'रस' कह 'शिरमीर''॥

काव्य को पढ़कर अथवा सुनकर मन जो एक विशेष प्रकार के अलौकिक आनन्द का अनुभव करता है जिसके समस्र किसी प्रकार के अन्य विचार मनोगत भावों तथा आनन्द पर वाधक कप से आक्रमण नहीं कर सकते, अथवा काव्य के सुनते या पढ़ते ही जो अत्यन्त प्रवल मनोभावना उडतो है जो अन्य विचारों को दवाने में समर्थ होती है। उस मनोभावना जनित आनन्द धार का नाम रस है।

स्मरण रखना चाहिए इस प्रकार के आनन्द देने में जो असमर्थ है वह कान्य नीरस है निर्जीव है।

हिन्दी साहित्य में प्राचीन कवियों ने केवल नवरस माने

(१) श्रृङ्गार (२) हास्य (३) करुण (४) रोद्र (४) वीर (६) भयानक (७) वीभत्स (०) खद्मृत छोर (६) शान्त । परन्तु आधुनिक काल में एक नवीन रस छोर माना जाता है जिसको वात्सच्य रस कहते हैं। इस प्रकार से कुल रस १० हुए।

१-शृंगार रस

स्त्रियों के नख शिख तथा रित रंग का वर्णन जिस काव्य में होता है। उसमें शृङ्गार रस होता है। यह रखों का राजा कहा जाता है इसी से इसे प्रथम लिखते हैं।

यथा:—सिय शोभा नहिं जाय वहानी।
जगद्गिका रूप गुण खानी॥
सोह नवल तनु सुंदर सार्य।
जगठ जननिश्रतुलित छविभारी॥
भृषण सकल सुदेश सुहाये।
श्रांग श्रांग रचि सखिन वनाये॥ (रामायण)

पुन:—निर्ह पराग निर्ह मधुर मधु, निर्ह विकाश यह काल। अली कली ही ते फेंस्यो, आगे कीन हवाल।। (बिहारी)

श्रनियारं दीरघ हगन, किती न युवति समान ! वह चितवन कुछ श्रोर है, जेहि चस होत सुजान ॥ (विहारी)

[99]

बिहारी सतसई, रसराज मितराम कृत शृङ्गार रस पूर्ण गृथ हैं।

दो०-अभी हलाहल भद भं, स्वेत श्याम रतनार।

मरत जियत भुकि भुकि परत, जेहि चितवत इक्रवार।।

(विहारी)

पुनः—म्ब्रभिनय यौधन, जोतिसीं, जगमग होत विलास। तिय के तनु पानिप वहैं-पिय के नैननि प्यास॥ (मतिराम)

शृंगार दो प्रकार का होता है (१) संयोग (२) वियोग । समाग पण्ट है। शृंगार रस (उद्दीपक) चंद, कमल, चंद्न-भगर, ऋतु, वन-वाग-वहार तथा श्वेत वस्तुयें होती हैं।

२-हास्य रस

ţ

जव काव्य को पढ़कर हँसी का अनुभव हो। यथाः— हँसि हँसि भजें देख दृलह दिगम्बर को, पाहुनों जे आवत हिमांचल उछाह में। कहै पदमाकर सो काह से कहे को काह, जोई जहां देखे सो हँसोई तहां राह में॥ नगन महेश ठाढ़े मगन है हँसोई तहूँ, और सब हँसे तहूँ हास के उमाह में। शिर पर गंगा हँसे, भुजन भुजंगा हँसें,

[94]

पुनः च्यहरि गौरि कर ध्यान करेहू ।

भूप किशोर देख किन लेहू ॥

पुनि आउथ विरियां यहि काली ।

श्रस कि मन विहँसी यक धाली ॥

वास्तव में उपरोक्त चौपाइयों में विश्वित हास्यरस स्लास्य

वास्तव म उपराक्त चापाइया म वाग्यत हास्यपस इलाइय है यह जितना ही गृढ़ हो उतना ही श्रेष्ट माना जाता है। अश्लील, पर्दाफाश हास्य अवाँछनीय तथा निद्य है।

३--करुण रस

जिस काव्य को पढ़कार या श्रवण कर श्रांसू भर श्रांचे तथा करुणा का भाव हृदय में पेदा हो उसमें करुण रस होता है। यथा:—

१-बहुरि बच्छ कित लाल किह, रघुवर राघव तात ।

कर्वाह बुलाय लगाय उर, हरिष निरिष्ठ हो गात ॥

२-हा रघनंदन! प्राण पिरीते ।

तुम विन जियत बहुत दिन वीते ॥

हा जानकी ! लखन! हा रघुवर।

हा ! पितु हित खित चातक जलधर ॥

रामायण में राजा दशर्थ विलाप, कौशिल्या जो का शोक सीता हरण के समय जानकी क्रन्दन, तारा विलाप तथा मंदोदरी विलाप करुण रस पूर्ण हैं।

[৬६]

४-रौद्र रस

जिस काव्य में वंशि के युद्ध का वर्णन ही जिनके शरीर श्रस्त शस्त्रों से जल विज्ञत हो तथा शरीर से रक धार यत्र तत्र वहे। यह काव्य रोद्धरण संयुक्त होता है। यथा:—
(कुंभकर्ण थहा) शोणित स्वयत देह तनु कारे।
जिसि कज्जल गिरि गैर पनारे॥
कटहिं चरण उर स्विर भुज वंडा।
वहतक बीर होंय शत खंडा॥
घृमिं घृमिं घायल महि परतीं।
उर्धदं सँभार सुभट फिर लरहीं॥
कंड प्रचंड मुंड विन घावहिं।
धरु धरु सार मारु गोहराविहं॥

५-वीर रस

जिल काव्य में किसी की वीरता का वर्णन हो वह काव्य वीर रस का माना जाता है। यह वीरता ४ प्रकार की हाती है। (१) दानवीरता (२) सत्यवीरता (३) खड्डवीरता तथा, (४) द्या वीरता, सत्यकीरता को धर्मवीरता भी कहते हैं।

१-डानचीरता

जिसमें किसी के शस्यक्त दान बीरता का वर्णन हो। यथाः— संपति सुमेर की कुवेर की जो पायै ताहि, तुरत सुरायत विलम्ब दर धारे ना। कहैं पदमाकर सुहेम हय हाथिन के, हलके हजारन के वितर विचारे ना॥
गंज गज धकस महीप रघुनाथ राव,
याडी गज धोले कहूं काहू देय डारे ना।
याडी डर गिरिजा गजानन को गोय रही,
गिरि ते गरे ते निज गोद ते उतारे ना॥
पुनः—आये जुर जांचिये को जाचक जहांलों रहे,
एहो किय रघुनाथ आजु तीनों रथ में।
पते मान दान तिन्हें भूग दशरथ दीन्हें,
देत न दिखाई कहूँ कोऊ मौज धर में।।
धसन के नाते पास बास कोशिला के एक,
भूगन के नाते नथ नाक छला कर में।
घोरे हाथी चित्रन के रहे चित्रसारी मांहिं,
राम के जनम रहे दाम दफतर में।।

२ दयावीर-उदाहरण

जाहि पास जात सो तो राखि ना सकत याते,
तेरे पास अचल सुधीति नाधियतु है।
भूषन भनत शिवराज तव किंचि सम,
श्रीर की न किंचि कहिवो को कांधियतु है।
इन्द्र को श्रुज तें उपेन्द्र श्रवतार यातें,
तेरी बाहुबल ले सलाह साधियतु है।

ডেল]

पायतर आय नित निडर वसाइवे को, कोट वांधियतु मानो पाग वांधियतु है।

३ धर्मवीर-उदाहरण

वेद राखे विदित पुरान परिसद्ध राखे,
राम नाम राख्यो श्रात रसना सुधर में।
हिन्दुन की चोटी रोटी राखी है सिपाहिन की,
कांधे में जनेऊ राखो माला राखी गर में॥
मीड़ राखे नृपति मरोड़ि राखे पातसाह,
वेरी पीस राखे वरदान राख्यो कर में।
राजन की हह राखी तेग वस सिवराज,
देव राख्यो देवथल धर्म राखो घर में॥
पुन-चन्द्र टरे सूरज टरे, टरे जगत ब्योहार।
पेहढ़ श्री हरिचन्द को, टरे न सत्य विचार॥
वेच देह दारा खुवन, होय खन्ड मंद।
मन कमसों वस पालिहै, असिकानी हरिचंद॥

४ खंग वीरता

सुनिये बरबीर गंभीर प्रणवीर प्रण,
भाषे यो भीम सभा मध्य उर निशंक कर।
कीन्ह्रों श्रपमान, श्रभमानमान शान सब,
श्रान में भुलाऊं सुत पांडु श्रकलंक कर॥

करके गया प्रहार दाहिनी भुजा उखारि, रचक संहार कर केंक्र्रे भुज पंक पर। कोटि वर्ष नर्क पहाँ उर न विद्रीण कर्क्ष, रक्त पी सुलाऊंन जो सृत्यु गरयंक पर॥

षुनः-पेरे दशभाल ! क्यों यजावत है गाल व्यर्थ, होती राम श्रायसु तो खेल कर डारतो। एक ही चवेटा कुंभकर्ण मेघनाद मार, पेरत सों रीद यह चाटिका उजारतो॥ गेंद सो उठाय तोरी लंका को ड्वाय सिंधु, पूंछ सो-लवेट सारी सेना की संहारतो। जात्यों ले मंदोदरी समेत वरजोरी सीय, जीते जी ही तेरों तो कक्षेवा कर डारतो॥ (पृष्ठ २६, २७ में पहवा वृक्ति का उदाहरण देखों)

६-भयानक रस

े जब काव्य को पढ़ या सुनकर उर उत्पन्न हो। यथाः— नाक कान काट तेहि जानी। किरा क्रांध करि मान गलानी॥ सहज भीम पुनि विन श्रुति नासा। देखत कपि दल उपजीत्रासा॥ उप्र विलोकन प्रभुहि विलोका। मानहुं गृसन चहत त्रैलोका॥ दो०-करि चिकार अति घोर रव, धावा चदन पसार। गगन सकल सुर त्रास अति, हाहाकार पुकार॥ (इसमें कुंभकर्ण की वीरता को देखकर तथा उसके उग् कप की देख देवताओं में उत्पन्न भय का वर्णन है। भयानक कप की देखकर, शेर इत्यादि की देखकर भय उत्पन्न होता है। ऐसे वर्णनों में भयानक रस होगा।

७-वीभत्स

जिस काष्य को पहकर घृणा का भाव पैदा हो। यथाः— उदा० – बीर परे जनु तीर तरु, मज्जा वह जनु फोन। काक कंक ले भुजा उड़ाहीं। इकते एक छोन धरि खांहीं॥ खैंचहिं श्रति गृद्ध तट भये। """ "॥

पुनः—कोउ १क स्तार चिता कोऊ एक जात बुकाई।
कोउ १क जात लगाय कोऊ की राख बहाई॥
कहुं शृगाल ले हाष्ट्र ताहि चट चाट चचोरत।
कहुँ गृद्ध शव बैठ समुद आंखें नस खेंचत॥ इत्यादि
(सत्य हरिश्चन्द्र नाटक में शमशान वर्णन चीभत्स रस्तपूर्ण
है अधिक उदाहरण के लिये देखिये)

पुनः-भूपन भनत चैन उपजै शिवा के चित्त, चौसठ नचाई जये रेवा के किनारे में। आंतन की तांत बाजी खाल की मृद्गा वाजी, खोपरी की ताल पसुपाल के अखारे में।

'=-अरुभुत रम

जिस काव्य में श्राश्चर्य जनक वर्णन हो उसमें श्रद्भुत रस होता है। यथा—ची०—

पकवार जननी श्रन्तवाये। कर शृँगार पत्नना पौढ़ाये॥
निज कुल इष्ट देव भगवाना। पृजा हेतु कीन्द्र पकवाना॥
किर पृजा नैवेद्यः चढ़ावा। श्रापु गई जहुँ पाक वनावा॥
यहुरि मातु तंद्ववा चिल श्राई। भोजन करत दील रघुराई॥
गई जननी शिशु पहं भय भीता। देखा वाल तहां पुनि स्ता॥
यहुरि जाय देखा सुत सोई। हृद्य कंप मन धीर न होई॥
इहां वहां दुइ वालक देखा। मित श्रम मोर कि श्रान विशेखा॥
देखि राम जननी श्रुकुलानी। प्रभु हुँसि दीन मधुर मुसकानी॥

दो०-दिखरावा मार्ताई निज, श्रद्भुत रूप श्रखंड। गेम रोम प्रति राजहीं, कोटि कोटि ब्रह्मंड॥

> श्रानित रिव शिश शिव चतुरानन। बहु गिरि सरित सिंधु मिह कानन॥ काल कमें गुण ज्ञान स्वभाऊ। सो देखा जो सना न काऊ॥ इत्यादि॥

याल रूप श्रीराम जी का ऐसा दश्य दिखलाना श्रद्भुत रसोत्पादक है। इसी प्रकार सती जी को तथा उत्तर में काक- भुगुंड को भी इसी प्रकार का दृश्य दिखलाई पड़ा है। इनमें भी ब्रद्भुत रस है।

६-शान्त रस

जिस काव्य में भगवद्भक्ति का वर्णन होता है उसमें शान्त रस होता है। प्राय —

प्रेम की पुकार सुन गजेन्द्र की उचार्यो जाय,
श्रद्धा लख पापी अज्ञामील वित्र तार्यो है।
जुटे वेर खाय मुक्ति दीन्ह्यो तुम भिरुलिन को,
कोन्ह्यो भक्त श्रेष्ट विदुर शाक जो सँवार्यो है॥
भक्तो वश पारथ के सार्थि वने हो नाथ,
श्रुष्णा की बढ़ाय चीर कष्ट सब टार्यो है।
प्रेम भक्ति शाक वेर नाहि पै जो तार्यो मोहि,
जानों सच दीनवन्धु विरद जो पसार्यो है॥

पुनः - पार तरे सनसार श्रपार, चलो हिर नाम-नदी तट में। हो न विषे ममता मद कंटक श्रंक कलंक यशी पट में।। त्याग श्रांच करार सुनेम लिये गुन श्रेम के पत्थट में। जनम निर्थक सार्थक होय, भरे जल भक्ति, हुदै वट में।।

पुनः – नीलाम्युज-श्यामल कोमलाङ्ग,

सीता समारोपित वाम भागम्।

पाणो महा शायक चाक चापं, नमामि रामं रघुवंश नाथम्॥

पुनः—जय जय जय गिरिराज किशोरी ।

जय महेश सुखचन्द्र चकोरी ॥

जय गजबदन पडानन माता ।

विश्व जननि दामिनि चुन गाता ॥

निर्दे तब छादि मध्य खबसाना ।

खमित प्रभाव देद निर्दे जाना ॥ इत्यादि ॥

पुनः—कामिंद्व नारि पियार जिमि, लोभिंद जिमि प्रिय दाम ।

जिमि रधुनाथ निरन्तर, प्रिय लागहु मोहि राम ॥

प्रार्थनायें, वंदनायें इत्यादि शास्त रस युक्त होती हैं ।

१०-वात्सल्य रस

जिस काव्य में संतान प्रोम का वर्णन हो उस काव्य में यात्सच्य रस होता है। यथाः—

माता भरत गोद वैटारे। श्रांतु पौछि मृदु वचन उचारे॥
श्राज हुं वरप वित्त धीरज धरह । कुसमय समुभि शोक परिहरह ॥
वित्तपिंह विकल भरत दोऊ भाई। कीशिल्या लिये हृद्य लगाई॥
श्रसकि मातु भरत हिय लाये। स्तन पय स्मविंह नयन जलछाये।
पुनः-दीन्ह श्रशीप लाइउर लीन्हे। भूषण वसन निछाविर कीन्हे॥
वार वार मुख चुम्वति माता। नयन नेह जल पुलकित गाता॥

गोद राखि पुनि हदय लगाई। अयत शेम रस पयद मुहाई॥ श्रेम प्रमोद न कछु किह जाई। रंक धनद पदवी जनु पाई॥ सुन्दर सादर वदन निहारी। वोली मधुर वचन महतारी॥ कहहु तात जननी विलिहारी। कर्यांह लगन मुद्र मंगलकारी॥ तात जाँउ विलि वेगि श्रन्हाऊ। जो मनभाव मधुर कछु खाहु॥ पितु समीप तय जायहु भैया। भई बड़वार जाय विल मैया॥

नोटः--

रसों की परस्पर अनुकृत्तता और प्रतिकृत्तता भी होती है वोर और शृङ्गार का, शृङ्गार और हास्य का, बीर और अद्-भृत का, वीर और रीद्रका, तथा शृङ्गार और श्रद्भुत का विरोध नहीं है और एक का दूसरे के साथ इस प्रकार विरोध है:—

१ श्रृंगार का करुण, बीभन्म, रौद्र, बीर श्रौर भयानक सं विरोध है।

२ करुण का हास्य श्रीर शृक्षर के साथ विरोध है।

३ हास्य का भयानक और करुए से विरोध हैं।

४ रीद्र का दास्य, शृङ्गार और भयानक से विरोध है।

४ वीर का भयानक छीर शान्त से विरोध है।

६ भयातक का शृङ्गार, बीर, रौद्र, हास्य और शान्त से विरोध है।

७ वीमत्स का शान्त और शृङ्गार से विरोध है .

प्रशान्त का बीर, शृङ्गार, रौद्र, हास्य और भयानक से विरोध है। (काव्य कल्पद्र म)

भाव ।

रस पैदा होने का हेत भाव ही होते हैं।

१—स्थायी स्वि— प्रत्येक रसमें जो भाग स्थिर सप से रहे उसे स्थायो भाव कहते हैं। स्थायो रहने से यही भाव मूलकण से रहता है और इसे कोई भी अन्यभाव चाहे विरोधी हो नाहे अविरोधी, दवा नहीं सकते। इसप्रकार प्रत्येक रसमें एक स्थायो भाव होता है। १ श्रङ्कार, २ हास्य, ३ करण, १ गेंद्र, ४ वीर, ६ भयानक, ७ वीभत्म, = अल्डुन, ६ शान में क्रमण: १ गति (प्रेम), २ हास्य (हंसी), ३ शोक, १ क्रोध, ४ उत्लाह, ६ भय, ७ जुगुल्मा (ग्लानि तथा घृणा), = विस्मय और ६ शम नी स्थायी भाव हैं।

२-मंचारी या ट्यभिचारी भाव-स्थायी भाव के साथ अन्य जो सहायक शाव प्रकट होने हैं जो विधर नहीं होने किन्त उत्पन्न होकर बार बार तप्ट होजाने हैं और सब रसी में कम या शश्चिक संख्या में संचार करने हैं वे संचारी या स्यक्षिकारी भाव कहलाने हैं संचारी भाव ३३ होने हैं:—

१ तिर्देट (स्मेन, शांस, गहरी राँम णादि नेरटायें), २ दीनता (इस या विरद्व से) ३ शंका, १ अस्या (किसी के उन्कर्ष से जलन न होना),४ मद (धन रूप, विद्या तथा मादक वस्त का असर), ६ अम (श्रकावर) ७ आलस्य (श्रम, गर्भ, ध्याधि जनित थकावर), द रहानि (दुख या रोग जनित शिथि-सता), ६ चिस्ता, १० मोह, ११ स्मृति (पूर्व अनुभव ज्ञान), १२ घृति (धेर्य), १३ ब्रीड़ा (हृदय में संकोच), १४ चपलता, १४ हर्प, १६ ब्रावेग (घवड़ाहट), १७ जड़ता (चेप्टा रहित होना) १८ गर्व, १६ विपाद (उत्लाह भंग होना) २० ब्रौत्हुक्य (उत्लाह इच्छा), २१ निद्रा २२ अपस्मार (मृगी रोग या उत्सकी दशा होता), २३ स्वप्न, २४ विवोध (निद्रा या अज्ञानके पश्चात चेतनता लाभ), २४ अमर्प (कोध न सहना) २६ उयता, २७ मित (उत्तम विचार), २८ व्याधि, २६ उन्माद (पागलपन), ३० मरण ३१ त्रास, ३२ अवहित्य (लज्जा आदि भावों का छिपाना) ३३ वितर्क (संशय या संदेह होना)

विभाव-स्थायी भाव के कारण को विभाव कहते हैं इस के दो भेद हैं:--

- (१) त्रालम्बन-जिसका श्रालम्बन (श्राश्रय) तेकर हृदय के भाव उत्पन्न हों। जैसे शृङ्गार में नायक नायिका, जिसे देख कर प्रेम भाव उत्पन्न हों।
- (२) उद्दीपन—हो भावों को उन्कटना से उद्दोपित करे या यहावे। जैसे तीर्थ यात्रा या सत्संगति आदि से घराग्यका बढ़ना

ञ्चनुभाव।

श्रामान शब्द का श्रार्थ है अनु श्राप्ति पीछे के भाव।
श्राप्ति उत्पन्त हुये मनोकारों या मनोविकारों को प्रकाशित
अर्थात् उत्पन्त हुये मनोकारों या मनोविकारों को प्रकाशित
करने वालो चेष्टायं ही श्रानुभाव हैं। जैसे लाल श्रांखें होना,
मुँह का रंग उड़ना, पसीना श्रादि। प्रत्येक रस में स्थायी भाव,
संचारी भाव, विभाव तथा श्रानुभाव होते हैं वे क्रमशः इस
प्रकार जानना।

	ह यान्त	र श्रद्भत	७ बीभत्स	६ भयानक) પ્ વો પ	ec A	२ हास्य २ कस्य	१ अहार १	A	Chapter of the Armandak desired improver respect of
	वैराभ्य	विस्मय	<u>जुद्ध</u> स्म	描	हु स्था ह	भाग्ने	설 기	रति (रेस)	स्थायीभाव	ATT THE THE THE PERSON NAMED IN
	al v	आह्नयं नन् इस्तु	रूमशान, मांन, रुचिर आदि	भवडूर हश्य	गृहु वैभव, याचक, तीर्थ	ধ্ব গুম	विदूषक पात्र इन्टहानि, मरण	नायक तथा नायिका	श्रातम्बन	
A	स्त् सत्स्ग, ताथ	*		भ्रयज्ञनक कथा	र्णभेरी, दीनदुर ज्ञान, उत्साह	शृज्ञ चेष्टा	वाचित्रहर्य, पटः दाह कर्मः, गुण श्रादिका स्मरण	सुन्दर बस्त, वन ऋतु, चंद्र ऋदि	उद्दीपन अनुभाग	
				करा, रोमांच श्रादि तांच भौ सिको	रह्मान, इतिहुल वहिंकड़कना, आ ज्ञान, उत्तहिं कमण, हुल दूर करना	भौत श्रादि	विलाप, रुदन श्रादि	युङ्गार आदि हैंसना आदि	अनुमान	
とである ははいいい	6	जहता श्रीत, मति, हर्ष	व्याधि (, वितर्क, मोह,		रून महि		मोंह, विपाद, म्लानि श्रादि गर्वे, श्रमप	हर्षं, चपलता	उत्मादादि प्रायः	संचारी भाव

शुद्ध-पत्र

			• /.
वृष्ठ संख्या	पंक्ति	श्रश्रह	र्यं इ
5	28	नरेन्द्र	सार
२ १	5	स्त्रीप	सीय
२६	१६	समन्त्य	खमान्त्य "
20	१व	चॅद	चंद्
२ ६	ŧ	हारि	हरि
३२	=	सो	सा '
3,5	२	उपमान	उपमा न
३७	¥	सँभारे	संवारे
38	१४	य रवा	चौपई
83	۶	डाड़ी	डाढ़ी
ક્ષક	?	यंत्रका	यंज्ञिका
38	ş	तपमामा	तवयाला
* \$	*	ET.	हरि
Ya.	8 X .	कासीसैं	कसीसैं
६०	B	पर चारि	परवारि
E, O	t	डीह	दीह
द्	र,११	श्रधन्तरन्पास	ऋर्थान्तरन्यास
8.8	१म	विरोधभास	विरोधाभास
ं डद	१६	खंग	खड्ग
ದರಿ	£ . ;	ग्र ित	স্থান

दान्याङ्ग विषेणी



ं लेखनः— सिद्धगापाल मिश्र विशास्त्र 'खुधानर''